

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа №1900»*

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ
2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель образовательной организации



С.А. Нестин

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Кадровые ресурсы	5
Контингент обучающихся.....	7
Управляющий Совет	8
Состояние материально-технической базы образовательного процесса	10
Анализ итогов работы ГБОУ школа №1900 за 2019-2020 учебный год	14
Анализ работы педагогического коллектива начальной школы в 2019-2020 году.....	34
Анализ воспитательной работы ГБОУ Школа № 1900 за 2019-2020 учебный год	40
Развитие системы дополнительного образования	50
Работа социально-психологической службы по профилактике правонарушений.....	74
Анализ воспитательной работы по профилактике правонарушений	78
Организация питания	81
Анализ проведённой работы по улучшению условий труда, охране труда и профилактике производственного травматизма	88
Обеспечение безопасности	90
Информационно-образовательная среда ОО	94
Дошкольное отделение ГБОУ Школа №1900.....	97
Работа с обращениями.....	107
Финансово-экономическая деятельность	108

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1900 Департамента образования города Москвы образована Московским комитетом образования в 1994 году (приказ № 167-а от 23.05.1994).

В течение ряда лет школа развивалась как адаптивная модель многопрофильного образовательного учреждения.

В 1998 году в целях удовлетворения запросов населения муниципального района Митино в расширении сети образовательных услуг приказом Управления образования Северо-Западного административного округа в образовательном учреждении были открыты классы с углубленным изучением иностранных языков.

В 2003 году школа прошла аттестацию и лицензирование на статус школы с углубленным изучением иностранных языков.

В 2006 году по результатам конкурса школа получила *Грант Президента РФ*.

2012 год – школа награждена дипломом 3 степени Лауреата Гранта Мэра Москвы.

2013 год – школа награждена Дипломом 2 степени Лауреата Гранта Мэра Москвы за успехи в сфере образования.

В 2013 году согласно приказу Департамента образования города Москвы (приказ № 821 от 9.12.2013 г.) школа реорганизована в образовательный комплекс. После реорганизации образовательная организация переименована в «Школа с углубленным изучением иностранных языков №1900». Сокращенное наименование: ГБОУ Школа №1900.

Адреса зданий образовательной организации:

- улица Дубравная, дом 41, корпус 3
- улица Дубравная дом 41, корпус 4
- улица Дубравная, дом 35, корпус 2
- улица Дубравная, дом 35, корпус 1
- улица Барышиха, дом 12, корпус 2
- улица Митинская, дом 19, корпус 1
- улица Барышиха, дом 10, корпус 2
- улица Митинская, дом 15, корпус 1

Целью образования и воспитания в школе является выявление и развитие способностей каждого ребенка, создание условий для формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями и компетенциями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к участию в духовном и экономическом развитии общества.

Традициями школы являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- организация непрерывного образования учащихся;

- признание любых позитивных изменений в процессе и результатов деятельности в качестве достижений ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

К числу конкурентных преимуществ Школы следует отнести:

- значительный авторитет школы в окружающем социуме и среди образовательных организаций Москвы. В Школе реализуются программы углубленного изучения иностранных языков (2-9 классы), программы ранней профилизации (5-6 классы), программы профильного обучения (10-11 классы)
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на саморазвитие и работу по развитию образовательной организации;
- преимущественно высокий уровень компетенций выпускников школы, подтвержденный результатами ГИА, независимых проверок, способность к продолжению образования в лучших вузах Москвы, востребованность и конкурентоспособность на рынке труда;
- качественное изучение школьниками родного языка и углубленное изучение английского языка, возможность изучать второй иностранный язык;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать субъект-субъектные отношения между учащимися и педагогами

2014 год – школа награждена Дипломом 3 степени Лауреата Гранта Мэра Москвы за успехи в сфере образования.

2015 год – Школа награждена Дипломом лауреата Гранта Мэра Москвы в сфере образования по итогам 2014/2015 учебного года за достижение высоких результатов в образовательной деятельности Третьей степени

2016 год – Школа №1900 вошла в Топ-300 лучших школ г. Москвы и в Топ-500 лучших школ России

2017 год – Школа №1900 вошла в Топ-300 лучших школ г. Москвы

2017 год – Школа №1900 вошла в Топ-500 лучших образовательных организаций России

2018 год – Школа №1900 вошла в Топ-300 лучших школ г. Москвы

2018 год – Школа №1900 вошла в Топ-500 лучших образовательных организаций России

2019-20 учебный год – Школа №1900 – вошла в Топ-300 лучших школ г. Москвы

2019-20 учебный год – Школа №1900 - лидер проекта Московская электронная школа

КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

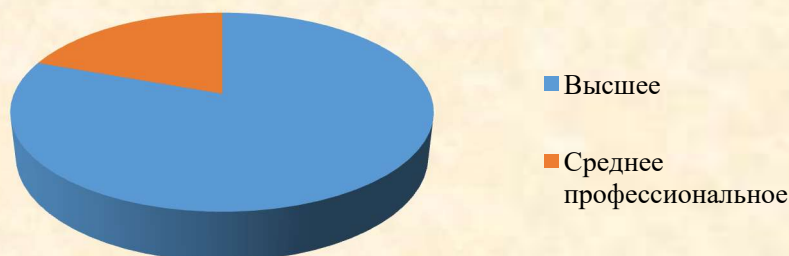
На отчетный период в образовательной организации работают:

- 2 заместителя руководителя
- 1 главный бухгалтер
- 3 бухгалтера
- 1 юрисконсульт
- 2 специалиста по кадрам
- 2 специалиста по обеспечению безопасности
- 2 специалиста по питанию
- 1 специалист по закупкам
- 1 специалист по охране труда
- 102 учителя
- 103 воспитателя
- 8 педагогов-психологов
- 11 педагогов дополнительного образования,
- 5 методистов
- 1 социальный педагог,
- 7 педагогов-организаторов.

Укомплектованность штатов составляет 100%.

Уровень образования педагогического состава: Высшее образование – 220, среднее профессиональное – 47.

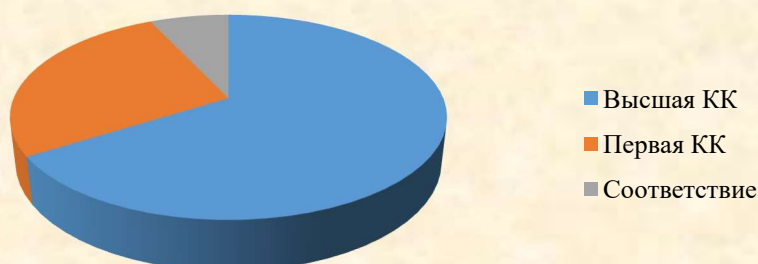
Уровень образования



В 2019 году аттестацию прошли 45 человек: на первую квалификационную категорию – 15, высшую – 30.

Итого высшую квалификационную категорию имеет 150 сотрудника, первую – 57, соответствуют занимаемой должности 10.

Уровень квалификации



Педагогические работники и управленческие кадры имеют награды: Отличник просвещения – 13, Почетный работник – 15, Заслуженный учитель – 2.

Средний возраст педагогов - 46 лет.

Ежегодное и своевременное повышение квалификации педагогических работников школы происходит на базе МИОО, МЦКО, МПГУ, МФЮА, ФГОУ «Академия повышения квалификации работников образования», в магистратурах и аспирантурах ВУЗов, дистанционные курсы по новым ФГОС ОУ Фонд Педагогический Университет «Первое сентября».

В 2018 году ГБОУ Школа № 1900 вступила в проект «Московская электронная школа». Сотрудники являются активными пользователями проекта МЭШ.

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного настроения на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На момент окончания 2019/2020 учебного года в ОО - 2098 обучающихся, работали 79 классов, в том числе:

- по программам НОО – 1025 обучающихся, 37 классов
- по программам ООО – 893 обучающихся, 35 классов
- в том числе 7 выпускных 9-х классов – 176 обучающихся
- по программам СОО – 180 обучающихся, 7 классов
- в том числе 4 выпускных 11-х класса – 84 обучающихся

Набор учащихся в школу осуществляется из муниципального района Митино Северо-Западного административного округа Москвы, преимущественно из микрорайона расположения школы. Из дошкольного отделения в школу в последние годы поступают примерно 89 % первоклассников. Основная причина переходов учащихся в другие школы – перемена места жительства.

Обучение проводится в одну смену. Режим работы – пятидневная учебная неделя.

Дошкольное отделение

Дошкольная ступень представлена шестью корпусами. Общее количество детей дошкольного возраста – 1296 чел. Общее количество групп детей дошкольного возраста – 51. Из них: 3 группы детей раннего возраста (от 2 до 3 лет), 4 - группы кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 3 лет. Внутреннее социологическое исследование семей воспитанников выявило, что 91,2 % детей воспитываются в полных семьях, 8,8 % детей воспитываются в неполных семьях, 13,9 % семей – многодетные, 0,5% семей воспитывают детей, имеющих инвалидность

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ

Управляющий совет образовательной организации является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и осуществляющим в соответствии с Уставом образовательной организации решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательной организации.

Управляющий совет призван решать, в первую очередь, задачи стратегического управления образовательной организацией. Управляющий совет является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления, избираемым на срок полномочий Руководителя образовательной организации.

Цель – координация усилий представителей родительской общественности, педагогического коллектива, учащихся, органов местного самоуправления для обеспечения развития образовательной организации и повышения качества образования.

Задачами Управляющего совета является:

- определение основных направлений развития образовательной организации;
- определение приоритетов в работе образовательной организации в рамках образовательных стандартов и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний, обучающихся и другие);
- содействие созданию в образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- финансово-экономическое содействие работе образовательной организации за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;
- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;
- участие в формировании единоличного органа управления образовательной организации и осуществление контроля за его деятельностью;
- контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в образовательной организации.

В 2019-2020 учебном году было проведено **3** заседаний Управляющего совета ГБОУ Школа № 1900.

В отчетный период разработаны новые локальные акты, а также согласованы и утверждены изменения в действующие локальные акты в связи с изменениями в законодательстве РФ:

1. Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ Школа № 1900 (Редакцию № 2).
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).

Управляющим советом в 2019-2020 году приняты следующие решения:

1. Установлена родительская плата за посещение дошкольных групп образования полного дня в размере 3500 рублей в месяц на период с 01.01.2020 по 31.12.2020 года.
2. Установлена родительская плата в дошкольных группах кратковременного пребывания (ГКП) на период с 01.01.2020 по 31.12.2020 года в размере 1800 рублей в месяц.
3. Утвержден перечень льготных категорий по освобождению от родительской платы (0% от фактических затрат за содержание ребенка (присмотр и уход)) на период с 01.01.2020 по 31.12.2020 года за посещение групп дошкольного уровня образования ГБОУ Школа № 1900, а именно:
 - дети из многодетных семей (ч.2. ст. 29 Закона г. Москвы №60 от 23.11.2005г.),
 - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (ч.1ст.15 Закона г. Москвы №61 от 30.11.2005г), (ч.3 ст. 65 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г.),
 - дети-инвалиды (ч.2. ст. 30 Закона г. Москвы №60 от 23.11.2005г.), (ч.3 ст. 65 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г.),
 - дети с туберкулезной интоксикацией (ч.3 ст. 65 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г.),
4. дети, у которых родители (законные представители) или один из них являются инвалидами I или II групп (Протокол УС № 2 от 24.12.2019 г.).
5. Утвержден выбор модульного режима обучения на 2020-2021 учебный год, то есть учебный год состоит из равномерных учебных периодов (5 (6) недель), завершающихся периодами отдыха (1 неделя).
6. Утвержден перечень бюджетных и внебюджетных объединений дополнительного образования, а также стоимость занятий в объединениях дополнительного образования на 2020-2021 учебный год.
7. Рекомендовано выдвижение кандидатур воспитателей и учителей на получение грамоты Департамента образования города Москвы.
8. Сохранена льгота по оплате на второго ребенка в размере 50% от суммы ежемесячного платежа при посещении группы продленного дня двумя детьми из одной семьи.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Проведение работы Управляющего совета, согласно его компетенции и Программе развития ГБОУ Школа № 1900.
2. Контроль и анализ решений Управляющего совета.
3. Развитие потенциала общественных управляющих, в том числе прохождение обучения по государственно-общественному управлению, участие в Конференциях и других мероприятиях, посвященных деятельности Управляющего совета.
4. Повышение информационной открытости.
5. Проведение мероприятий по освещению деятельности в части организации питания в образовательной организации.
6. Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в образовательной организации.
7. Участие в проведении опросов образовательной организации по удовлетворенности образовательным и воспитательным процессами.

Протоколы заседаний Управляющего совета размещены на сайте (ссылка): http://sch1900sz.mskobr.ru/sostav_soveta/

СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество		Комментарии
	корпус 3	Корпус 4	
Кабинет начальных классов	18	18	Интерактивная доска, компьютер, МФУ
Кабинет иностранного языка	12	7	кабинеты оснащены мультимедийными комплектами, компьютерной техникой, телевизорами, магнитофонами, оснащены интерактивными досками или панелями
Кабинет технологии (кулинария)		1	
Кабинет технологии (швейное дело)		1	
Кабинет музыки	1	1	
Кабинет русского языка и литературы	4	6	Интерактивная панель, компьютер, МФУ
Кабинет математики	4	4	Интерактивная панель, компьютер, МФУ
Кабинет обществознания	1		Интерактивная панель, компьютер, МФУ
Кабинет истории	2	3	Интерактивная панель, компьютер, МФУ
Кабинет информатики	2	2	Интерактивная панель, компьютер, МФУ, ученические компьютеры
Кабинет физики	1	1	имеются АРМ учителя, комплект лабораторный «постоянные магниты», комплект цифровых измерителей тока и напряжения, набор «волновая оптика», набор «геометрическая оптика», МФУ, измеритель давления и температуры, измеритель электропроводников, 2 комплекта вращения, электрометр с принадлежностями, набор механика, интерактивная панель
Кабинет географии	1	1	Интерактивная панель, компьютер, МФУ
Кабинет биологии	1	1	Интерактивная панель, компьютер, МФУ, 15 ученических микроскопов, 6 цифровых микроскопов
Кабинет химии	1	1	Интерактивная панель, компьютер, МФУ, комплекты лабораторного оборудования наблюдения за погодой, вытяжной шкаф
Инженерный класс	1		Интерактивная доска, компьютеры, МФУ, наборы по робототехнике,
Кабинет ОБЖ		1	
Спортивный зал	2	2	
Хореографический класс		1	
Актный зал	1	1	

Тренажерный зал		1	
Кабинет психолога	1		
Итого	52	53	

Школа 1900 (Дубравная, 41, корп.3)	
Моноблок	32
Терминал-моноблок	2
АРМ	1
Компьютер	32
Системный блок	31
Монитор	58
Ноутбук	129
Мультимед. компьютер	29
Коммутатор	2
Сервер	5
МФУ	37
Принтер, ксерокс, сканер	46
Сканер мобильной доски	1
Термопринтер	2
Интерактивная доска	35
Мультимедийный проектор	2
Проектор	9
Внешний жесткий диск	4
ПЭВМ	1
Графический планшет	16
Телевизор, плазменная панель	45
DVD	21
Видеоплеер	20
Муз. центр	10
Магнитола	28
Магнитофон	17
Муз. система	1
Пианино цифр.+пианино «Заря»+электропианино	3
Звукоусилит. моб.комплект	1
Акустическая система	1
Громкоговоритель	3
Радиостанция	4
Локальная сеть комп.	2
Мини АТС	1
Облучатель ультрафиолетовый	33
Увлажнитель	3
Графпроектор	1
Фотоаппарат цифр.	6
Видеокамера цифр.	6

Школа 1900 (Дубравная, 41, корп.4)	
Моноблок	1
АРМ	1
Компьютер Apple Macbook Pro	62
Системный блок	49
Монитор	48
Ноутбук	70
Коммутатор	3
Серверная ПКТ	2
МФУ	25
Принтер	37
Ксерокс	3
Сканер	3
Интерактивная доска	34
Мультимедийный проектор	1
Оверхед-проектор	3
Проектор	18
Графический планшет	15
Система акустическая	2
Телевизор	30
DVD	20
Видеоплеер	14
Муз. центр	6
Магнитола	8
Маршрутизатор	4
Облучатель	2
Увлажнитель	2
Ионизатор	8
Графо-проектор	1
Видеокамера купольная	15
Видеокамера цифр.	3
Кондиционер	16
Радиосистема	5
Фотоаппарат цифр.	3
Экран	10
Устройство д/записи звука	2
Пианино	5

На территории школы располагаются: малые игровые формы: брусья, мостик, стенка турник, турник разновысокий полоса препятствий для занятий по ОБЖ, игровые площадки: футбольная, волейбольная, баскетбольная. Так же на территории школы есть хоккейная коробка и прогулочная площадка.

Все предметные кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами учителей с выходом в глобальную сеть Интернет для работы с электронными образовательными ресурсами, осуществления дистанционного взаимодействия с обучающимися и ведения электронных журналов-дневников.

В стандартное оборудование кабинета также входит видеопроекторное оборудование (мультимедиа-проектор), устройство сканирования и печати. 37 кабинетов школы оснащены интерактивными досками

Кабинеты физики и химии оснащены специализированной мебелью (партами) для проведения лабораторных работ. Все предметные кабинеты естественнонаучного цикла оснащены оборудованием и материалами для проведения лабораторных работ. В кабинетах информатики установлены индивидуальные рабочие места с компьютерами обучающихся.

Материально-техническая база организации регулярно обновляется как за счет поставок по госконтрактам, так и за счет собственных средств учреждения.

Библиотечный фонд

Корпус 3:

- Основной фонд – 3901 экз.
- Учебный фонд – 19172 экз.
- Энциклопедии – 213 экз.

Корпус 4:

- Основной фонд – 3172 экз.
- Учебный фонд – 14410 экз.
- Энциклопедии – 168 экз.

АНАЛИЗ ИТОГОВ РАБОТЫ ГБОУ ШКОЛА №1900 ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель данного анализа – подвести итоги работы школы в 2019-2020 учебном году по реализации основных направлений развития, определенных образовательной программой школы в качестве приоритетных, выделить проблемы и наметить пути решения.

Анализ статистических данных

На момент окончания 2019/2020 учебного года в ОО – 2098 обучающихся, 79 классов, в том числе:

- по программам НОО – 1025 обучающихся, 37 классов;
- по программам ООО – 893 обучающихся, 35 классов, в том числе 7 выпускных 9-х классов – 176 обучающихся;
- по программам СОО – 180 обучающихся, 7 классов, в том числе 4 выпускных 11-х класса – 84 обучающихся.

Анализ обученности учащихся на базовом и программном уровнях

По итогам 2019-20 учебного года

Оставлен на повторное обучение – 1 обучающийся 8 класса – (семейная форма обучения) по состоянию здоровья, по заявлению родителей.

остальные обучающиеся освоили учебный план на уровне обязательных результатов обучения.

На программном уровне (на «4» и «5»)

Обученность обучающихся на программном уровне в сравнении с предыдущими годами обучения.

Программный уровень, всего «4» и «5»	2017-2018	2018-2019	2019-2020
По 1-4 классам	504 (74,7%)	566(73,9%)	601 (78,5%)
По 5-9 классам	288 (35,6%)	308 (37,3%)	394 (44,1%)
В том числе по 9 кл.	43 (34,1%)	40 (28,2%)	61 (34,6%)
По 10-11 классам	58 (35,3%)	68 (42,8%)	89 (49,4%)
В том числе по 11 кл.	34 (39%)	28 (38%)	45 (53,6%)
Всего по школе	927 (49%)	942 (53,8%)	1084 (58,9%)

Из данных таблицы следует, что показатели обученности учащихся на программном уровне в целом по школе по сравнению с прошлым годом увеличились на 5%. (в том числе по начальной школе - на 4,6%, по основной - увеличились на 6,8%, по старшей – увеличились на 6,6%). Тем не менее, проблема повышения качества образования (по формальным показателям) остается актуальной для педагогического коллектива школы.

Вместе с тем, по результатам учебного года выявлена **группа учебного риска**.

Главная причина «неуспешности» учащихся – потеря учебной мотивации, отсутствие контроля со стороны семьи, общая педагогическая запущенность, пропуски учебных занятий, пробелы в знаниях, умениях и навыках за предыдущие годы обучения. Необходима кропотливая систематическая работа с семьей психологической службы, классных руководителей, учителей предметников. ФГОС нового поколения – это общественный договор между семьей, школой и государством, поэтому не только педагогический коллектив, но и родители несут ответственность за результаты обучения.

Количество учащихся школы, успевающих по итогам учебного года на «отлично»

Во 2-4 –х классах – 161 обучающийся, что на 35 обучающихся больше, чем в 2019-20 уч. году

В 5-9-х классах – 63 обучающихся, что на 18 обучающихся больше, чем в 2019-20 уч. году

В 10-11-х классах – 14 обучающихся, что на 1 обучающегося меньше, чем в 2019-20 уч. году

Всего по школе – 238 обучающихся, что на 53 обучающихся больше, чем в 2019-20 уч. году

По данным таблицы можно сделать вывод, что происходит их резкое сокращение при переходе из начальной школы в основную (в 2,5 раза). Очень остро стоит проблема преемственности, и в первую очередь необходимость учета возрастных особенностей подросткового возраста. Переход на ФГОС, изменение педагогической парадигмы, где на первое место выдвигаются не ЗУНУ, а социальные компетенции, призван найти подходы к решению этой проблемы.

Адаптационный период в 5-х и 10-х классах достаточно сложен для учащихся, педагоги должны учитывать это обстоятельство и в необходимой мере поддерживать учащихся, мотивированных на высокие результаты в обучении. Особое внимание уделять работе с родителями. Проблема – «отметка или качество знаний»

Данные по количеству выпускников основной школы, получивших по результатам обучения аттестаты особого образца «с отличием»

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Итого	8	6	2	8	6	9

Данные по количеству выпускников средней школы, получивших по результатам обучения аттестаты особого образца и награжденных золотыми медалями

Учебный год	2014/2015	2015/2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Итого	13	10	9	7	8	8

Выводы и проблемы:

1. В течение 2019-2020 учебного года педагогический коллектив школы успешно решал задачи по обучению учащихся на базовом и программном уровнях, что подтверждают стабильные результаты аттестации учащихся по итогам учебного года.

2. Высокой оценки заслуживает работа учителей-предметников и классных руководителей с учащимися-претендентами на медаль.

Необходимо продолжить работу по формированию условий поддержки учащихся, имеющих хороший потенциал, мотивированных на отличную учебу. Для этого необходимо:

Задачи:

- ✓ Реализация идеи преемственности при переходе учащихся на образовательные программы СОО: поддержание мотивации, усиление контроля качества обучения, своевременная коррекция, работа с родителями, сотрудничество в педагогическом коллективе, работа психологической службы
- ✓ Развитие предпрофильного и профильного образования
- ✓ Развитие системы факультативов и дополнительного образования
- ✓ Нормирование учебной нагрузки учащихся, в том числе их участие в олимпиадном движении
- ✓ Систематическая работа классных руководителей и учителей-предметников с учащимися и их родителями

***Данные по уровню обученности учащихся ГОУ СОШ № 1900
на базовом и программном уровнях по предметам базового компонента учебного плана
на протяжении 3 лет обучения***

Предметы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Алгебра	50,8%	53,4%	61,8%
Биология	66,2%	71,4%	79,4%
Геометрия	71%	56,1%	59,5%
Изо	50%	96,9%	94,6%
Иностранный язык (английский)	52%	73,8%	78,5
Иностранный язык (немецкий)	90,6%	71,4%	80,3%
Иностранный язык (французский)	68,2%	86,9%	88,2%
Информатика	72,9%	82,3%	84,2%
Всеобщая история		61,3%	82,1%
История	82,9%	69,9%	76,3%
Литература	83,1%	79,4%	81,8%
Математика	65,0%	60,9%	71,9%
Музыка	74,6%	97,3%	98,9%
ОБЖ	61,5%	65%	82,8%
Обществознание	96,2%	77,8%	82,8%

Право	71,4%		70,7%
Русский язык		60,1%	66%
Технология	59,2%	93,8%	94,2%
География	56,8%	80%	80,6%
Физическая культура	90,7%	93,8%	96,5%
Физика	97%	75,8%	75,3%
Химия	76,7%	49,2%	59%
Экономика	72,9%	85%	82%
Астрономия	-	91,8%	99,2%
Индивидуальный проект	-	93%	92%

Вывод:

На основании анализа данных таблицы можно сделать следующие выводы: качество обученности по предметам учебного плана по сравнению с 2019-20 учебным годом качество обученности повысилось на 15%.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. На заседании методических объединений провести поэлементный анализ данных внутришкольного контроля.
2. Эффективнее использовать часы образовательного учреждения в работе с учащимися, испытывающими проблемы при изучении того или иного предмета. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку, оказывать профессиональную помощь в выборе траектории дальнейшего развития, тесно работать с семьёй и социальными службами.
3. Шире внедрять современные оценочные технологии в практику работы каждого учителя, формировать банк КИМ на основании материалов ОГЭ и ЕГЭ, использовать возможности, предоставляемые Центром независимого тестирования МЦКО.
4. Осуществлять дифференцированный, а в отдельных случаях индивидуальный подход в обучении. Особое внимание уделять реализации дифференцированного подхода при организации профильного обучения.
5. Продолжить работу предпрофильного и профильного обучения.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов.

К итоговой аттестации были допущены: 176 обучающихся 9-х классов, что на 50 обучающихся больше, чем в 2018-2019 учебном году. ГИА в 9-х классах не проводилась в связи с эпидемиологической ситуацией в стране и режимом самоизоляции.

Учащиеся 11-х классов проходили итоговую аттестацию в 2019-2020 учебном году в формате ***ЕГЭ***

К итоговой аттестации были допущены 84 обучающихся.

Результативность.

Предмет	Доля выпускников (%)					Средний балл				
	2019-20	2018	2017	2016	2015	2019-204	2018	2017	2016	2015
Англ. язык	47%	43%	43%	31,6%	31%	73	75,8	81	76	83
Биология	9%	8%	11,3%	11,3%	15%	49,2	46,6	73	62	74
География	-	-	-	1%	-	-	64	65	66	67
Информатика	33%	19,7%	15,1%	17,7%	25%	72	69,1	70	62	69
История	42%	15,1%	16,4%	10%	11%	82,25	59,2	66	64	58
Литература	8,3%	8,1%	6,3%	6,3%	7%	86	75,4	73	63	62
Математика П	54%	66,3%	68,3%	84,8%	92%	42	62	59	48	60
Математика Б	36%	68,6%	7,5%	69,6%	13%	-	4	4	4	4
Обществ - е	45%	61,6%	64,5%	56,9%	53%	59	63,2	65	65	67
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	79	76,7	77	78	79
Физика	19%	10,4%	11,3%	15%	13,4%	56,8	62,2	73	55	66
Франц. язык	-	-	1%	0%	1%	-	-	86	-	66
Химия	15%	5,8%	10,1%	8,8%	15%	77,6	68,8	84	68	79

По итогам ЕГЭ-2020:

- Получили 100 баллов - 4 обучающихся: 2 обучающихся по русскому языку, химия, история.
- Русский язык: от 83-100 баллов - 43 обучающихся (52%), от 73-82баллов -10 обучающихся (12%);
- Английский язык: от 83-100баллов -5 обучающихся (41%), от 73-100баллов- 1 обучающийся (8%);
- Математика(профиль): от 83-100баллов- 4 обучающихся (7%), от 73-82баллов -10 обучающихся (19%);
- Информатика: от 83-100баллов – 4обучающихся (21%), от 73-82баллов- 8 обучающихся (12%);
- Биология: от 73-82 баллов – 1обучающийся (9%);
- Химия: от 83-100 баллов- 5 обучающихся (38%), от 73-83 баллов -3 обучающихся –(20%);
- Физика: от83-100баллов -2 обучающихся (13%);
- Обществознание: от 83-100 баллов-6 обучающихся (15%), от 73-82 баллов -1обучающийся (2%);
- История: от 83-100баллов -2 обучающихся (40%), от 73-82 баллов -2 обучающихся (40%);
- Литература: от 83-100 баллов-6 обучающихся (85%), от 73-82 баллов- 1обучающихся (15%).

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. На МО изучить инструктивно-методические материалы и рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ, составленные на основании результатов анализа ЕГЭ- 2020;
2. Систематически готовить учащихся к прохождению аттестации в форме ЕГЭ, используя для этого урочное (контроль ЗУН по тестовым технологиям, задания уровня базового и повышенного уровня) и внеурочное время (задания повышенного и высокого уровня сложности);
3. Использовать для качественной подготовки к итоговой аттестации диагностические и тренировочные материалы, в системе «Статград» с последующим глубоким анализом и своевременной отработкой пробелов, выявленных в ходе проведения, использовать возможности, предоставляемые Центром независимого тестирования МЦКО;
4. Обобщить опыт учителей, подготовивших учащихся к успешному прохождению итоговой аттестации на заседаниях МО, педагогических советах школы;
5. Повышение квалификации педагогов: ознакомительный тренинг в формате ЕГЭ.
6. Привлечение учителей-предметников и классных руководителей к процедуре прогнозирования результатов;
7. Планировать ВШК на основе анализа результатов итоговой аттестации 2020 г.

Результаты внешней независимой диагностики 2019-2020 учебный год**Метапредметные диагностики.**

МПУ – метапредметные (познавательные) умения

Метапредметные диагностики позволяют оценить уровень сформированности универсальных учебных действий как необходимое условие для дальнейшей учебной или профессиональной деятельности. Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности. Диагностика метапредметных (познавательных) умений проводилась в бланковой форме.

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, участвующих в тестировании	Результаты (максимально – 27 баллов)								
				Низкий уровень (0 – 6 баллов)		Средний уровень (7 – 12 баллов)		Повышенный уровень (13 – 18 баллов)		Высокий Уровень (19 – 27 баллов)		В сравнении с регионом Город – 48%
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
6А	МПУ	29	27	0	0	8	30	15	56	4	15	54%
6Б	МПУ	31	27	0	0	8	30	11	41	8	30	56%
6Г	МПУ	33	30	1	3	16	53	11	37	2	7	46%
6Д	МПУ	30	20	2	10	3	15	13	65	2	10	52%
6Е	МПУ	26	24	1	4	10	42	11	46	2	8	46%

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, участвующих в тестировании	Результаты (максимально – 31 балл)								
				Низкий уровень (0 – 9 баллов)		Средний уровень (10 – 16 баллов)		Повышенный уровень (17 – 23 балла)		Высокий Уровень (24 – 31 балл)		В сравнении с регионом Город – 55%
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
10А	МПУ	25	20	0	0	3	15	15	75	3	27	63%
10Б	МПУ	30	27	0	0	9	33	18	67	0	0	59%
10В	МПУ	41	34	1	3	16	47	14	41	3	9	56%

Недостаточно сформированные УУД:

1. Умение анализировать результаты и делать вывод

Диагностика в 8 классах проводится с целью определения уровня овладения умениями применять знания, полученные при изучении математики и предметов естественнонаучного цикла, в жизненных ситуациях и при работе с текстами естественнонаучного содержания.

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, участвующих в тестировании	Результаты (максимально – 27 балла)								
				Низкий уровень (0 – 9 баллов)		Средний уровень (10 – 16 баллов)		Повышенный уровень (17 – 24 баллов)		Высокий Уровень (19 – 27 баллов)		В сравнении с регионом Город – 56%
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
8А	МПМ	25	21	0	0	4	19	15	71	2	10	62%
8Б	МПМ	25	19	1	5	6	32	10	53	2	4	58%
8В	МПМ	23	17	0	0	2	12	8	47	7	41	70%
8Г	МПМ	28	25	1	4	5	20	17	68	2	8	59%
8Е	МПМ	30	23	3	13	14	61	6	26	0	0	45%

2. Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод.

3. Применять информацию из текста при решении учебно–практических задач.

Диагностика читательской грамотности в 4 и 9 классах позволяет определить уровень овладения умениями работать с текстом и информацией, представленной в различных формах.

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, участвующих в тестировании	Результаты (максимально – 35 баллов)								В сравнении с регионом Город – 63%
				Низкий уровень (0 – 11 баллов)		Средний уровень (12 – 19 баллов)		Повышенный уровень (20 – 28 баллов)		Высокий уровень (29 – 35 баллов)		
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
9А	МПЧ	23	23	0	0	1	4	17	74	5	22	71%
9Б	МПЧ	30	30	0	0	1	3	21	70	8	27	75%
9В	МПЧ	22	22	0	0	3	14	14	64	5	23	73%
9Г	МПЧ	29	26	0	0	0	0	19	73	7	27	73%
9Д	МПЧ	26	24	0	0	7	29	14	58	3	13	63%
9Е	МПЧ	21	18	3	17	6	33	8	44	1	6	54%
9Ж	МПЧ	24	18	1	6	10	56	7	39	0	0	53%

4. Обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов, делить тексты на смысловые группы, составлять план текста.

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, участвующих в тестировании	Результаты (максимально – 24 балла)								В сравнении с регионом Город – 55%
				Низкий уровень (0 – 6 баллов)		Средний уровень (7 – 12 баллов)		Повышенный уровень (13 – 18 баллов)		Высокий уровень (19 – 24 баллов)		
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
4А	МГЧ	30	25	0	0	2	8	14	56	9	36	69%
4Б	МГЧ	24	19	0	0	2	11	14	74	3	16	65%
4В	МГЧ	22	22	1	5	10	45	9	41	2	9	57%
4Г	МГЧ	26	25	0	0	8	32	16	64	1	4	57%
4Д	МГЧ	27	25	3	12	6	24	11	44	5	20	57%
4Е	МГЧ	25	24	0	0	6	25	16	67	2	8	63%
4Ж	МГЧ	26	26	0	0	3	12	20	77	3	12	64%
4З	МГЧ	24	22	1	5	6	27	14	64	1	5	54%
4И	МГЧ	26	25	2	8	8	32	13	52	2	8	55%
4К	МГЧ	27	20	2	10	6	30	11	55	1	5	51%

5. Интерпретировать произведение (художественное, музыкальное, живописное и др.), исходя из особенностей жанра, стиля, присутствующих в них средств художественной выразительности и образной системы.

Вывод:

Мониторинг качества начального общего, основного общего и среднего образования в школе формируется по результатам внутренней и внешней диагностики. Анализ результатов образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год позволяет увидеть стабильный уровень качества предоставляемых школой образовательных услуг, результаты работы над содержанием и технологиями обучения с разным уровнем мотивации обучающихся. Образовательные достижения обучающихся школы отслеживаются в системе работы с помощью независимого мониторинга.

Задачи на 2020-2021 учебный год

1. Повышение соответствия независимых диагностик и текущих результатов, результатов добровольных диагностик МЦКО и ВПР.
2. Подтверждение результатов обязательных диагностик МЦКО.
3. Функциональная грамотность – важный показатель качества образования.

Показатели работы школы с одаренными и мотивированными детьми.

Основной целью в работе с одаренными и высокомотивированными детьми является обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей. Для реализации этой цели проводятся предметные олимпиады, конкурсы, конкурсы проектных и исследовательских работ.

Результативность участия школьников в олимпиадах 2019 – 2020 учебный год**1. «Парки, музеи, усадьбы» :**

Приняли участие- 55 обучающихся: 49 обучающихся стали победителями, 4 обучающихся – призёрами, 2 обучающихся -участниками.

Класс	Командный			Индивидуальный		
	победитель	призёр	участник	победитель	призёр	участник
1		1		7	1	1
2				8	1	
3	1			8	1	
4	2			9		
5	1		1	7		
6				3		
7						
8						
9				1		
Итого	4	1	1	45	3	1

2. Олимпиада «Не прервётся связь поколений»

Приняли участие в олимпиаде- 26 человек.

Победитель – 1 человек;

Класс	Победители	Призёры	Участники
4 класс		1	
5 класс		3	5
6 класс		2	1

7 класс		1	2
8 класс		4	3
9 класс	1	1	1
10 класс			1
Итого	1	12	13

Призеры – 12 человек;

Участники – 13 человек.

3. Олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»

Приняли участие 5 обучающихся - 1Е, 3Б,3, 4А,Е

Победители – 2 обучающихся;

Призёры – 1 обучающийся;

Участники – 2 обучающийся.

4. Всероссийская Олимпиада школьников

Учащиеся школы успешно участвовали в *муниципальном этапе* всероссийской олимпиады:

№ п/п	Предмет	Победитель	Призёр
1.	Астрономия		1
2.	Английский язык	1	10
3.	Литература		11
4.	Обществознание		1
5.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
6.	Русский язык	3	10
7.	Физическая культура		3
8.	Химия		1
9.	История	1	2
10.	Экология	2	1
11.	Биология		6
Итого	11 предметов	8	47

На региональный этап были приглашены -28 обучающихся (с 9 класса):

- Литература – 8 обучающихся;
- Русский язык – 12 обучающихся;
- Английский язык – 2 обучающихся;
- ОБЖ – 2 обучающихся;
- История – 1 обучающаяся;
- Биология – 1 обучающийся;
- Химия – 1 обучающийся;
- Астрономия – 1 обучающийся.

На *региональном этапе* Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся стали призерами и победителями по следующим предметам:

- Русский язык – 1 обучающийся победитель, 1 обучающийся призёр;
- Английский язык – 1 обучающийся призёр.

На **заключительном (4) этапе** Всероссийской олимпиады школьников в 2019-20 учебном году призёров и победителей нет

5. Московской олимпиады школьников

Победители и призёры Московской олимпиады школьников в 2019-20 учебном году:

- ИЗО – 2 обучающихся призёра (5,6 класс)
- История – призёр (5 класс)

Сравнительные данные результативности участия учащихся в олимпиадах различных уровней с предыдущими годами:

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019- 2020
Английский язык	14		1 победитель 10 призёров
Астрономия	-		1 призёр
Биология	6		6 призёров
Французский язык	-		-
География	3		-
Изобразительное искусство			МОШ: 1 призёр, 1 победитель
Информатика	2		-
История	2		ВсеРосс: 1 победитель 2 призёра МОШ: 1 призёр
Литература	13/1Р		11 призёров
Математика	1		-
МХК			-
ОБЖ	7		1 победитель 1 призёр
Обществознание	4		1 призёр
Право	-		-
Русский язык	8		3 победителя 10 призёров
Физика	-		-
Физическая культура	1		3 призёра

Химия	2		1 призёр
Экология	4		2 победителя 1 призёр
Экономика	-		-
Технология (культура дома)	1		-
	68+1Р		ВОШ 2 этап - 8 победителей, 47 призёров 3 этап - 1 победитель, 2 призёра МОШ - 1 победитель, 2 призёра

Есть резервы развития олимпиадного движения. Необходимо выделять этот вопрос как приоритетный в деятельности образовательного учреждения, уделять пристальное внимание овладению методикой подготовки учащихся к результативному участию в олимпиадах.

Другие олимпиады и конкурсы.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПРЕДМЕТ	УЧАСТНИКИ	РЕЗУЛЬТАТ	
		Победители	Призёры
Русский язык (октябрь)	4А,Б,Г,Д,Е,Ж,З,И,К		28 человек
Русский язык (май)	4А,Б,В,Г,Д,Е,Ж,З,И,К	18 человек	16 человек
Русский язык (май)	3А,Б,В,Г,Д,Е,Ж,З,И	26 человек	43 человека
Математика (октябрь)	4А,Б,В,Г,Д,Е,Ж,З,И,К	9 человек	56 человек
Всероссийская онлайн олимпиада по экологии (май)	4А,Б,В,Г,Д,Е,Ж,З,И,К	3 человека	8 человек
Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку (май)	4А,Б,В,Г,Д,Е,Ж,З,И,К	6 человек	34 человека
Всероссийская онлайн олимпиада по биологии (май)	4А,Б,В,Г,Д,Е,Ж,З,И,К	2 человека	12 человек
Всероссийская онлайн олимпиада литературе (май)	4А,Б,В,Г,Д,Е,Ж,З,И,К	7 человек	14 человек
Всероссийская онлайн олимпиада по астрономии (май)	4А,Б,В,Г,Д,Е,Ж,З,И,К	1 человек	3 человека

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

«Московский вернисаж - 2020» в рамках городского фестиваля детского и юношеского творчества «ЭСТАФЕТА ИСКУССТВ - 2020».

Межрайонный этап: победители – 4 обучающихся (3Д, 6Г, 8А);

призёры – 8 обучающихся (3А, Б, Г, 4А, В, Д, 5М);

Городской этап: победители – 2 обучающихся (3Г, 8А).

АРТАКИАДА по изобразительному искусству «ИЗОБРАЖЕНИЕ И СЛОВО»

Муниципальный этап: победители- 3 обучающихся (1В, 4Б, 8А);

призёры – 2 обучающихся (4Г, Д);

Городской этап: 1 победитель (8А).

МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС ВЫСТАВОЧНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОЕКТОВ 2019-2020.

Городской этап – победители коллективного выставочного проекта (3А, Б, В, Д).

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА «ЧЕРЕЗ ИСКУССТВО К ЖИЗНИ»

Тема «Путь моей семьи к Великой победе». Приняли участие 20 обучающихся

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ЧТЕНИЕ

«ЭСТАФЕТА ИСКУССТВ» - 3Б – дипломант

Конкурс стихов УВО национальной гвардии по Москве. Победитель-1А.

Городской конкурс «САМЫЙ ТАЛАНТЛИВЫЙ ЧИТАТЕЛЬ» - дипломанты- 1А, 3Б.

Конкурс художественного чтения «Великая победа в сердцах поколений» - два первых места (3Б, 4И), 2 место – 4В, призёр в номинации – 4Б

Московский открытый конкурс чтецов. Инклюзивный фестиваль искусств 2019-2020 – дипломы победителя и призёра (3Г, 4А);

Конкурс короткометражных фильмов о войне «МЫ ПОМНИМ, МЫ ГОРДИМСЯ» - принял участие 2Д класс – 600 голосов.

Онлайн Олимпиада «Готов к жизни в умном городе»

Приняли участие обучающиеся 2-3, 5 классов – победители – 50 человек, призёры 47 человек, 1 победитель (5В);

Олимпиада «Навыки XXI века» - 1 победитель (5В), 2 – почётные грамоты (5В).

Олимпиада «Я люблю математику» - 13 участников, 8 дипломов победителей, 3 призёра (5В)

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Олимпиада «НАШЕ НАСЛЕДИЕ» (Православный Свято-Тихоновский Университет)

Дипломантами муниципального тура стали 12 обучающихся (1А, 2Е, 3Е, 4В, Г, Е, Ж, 3, И)

Дипломанты регионального тура – 3 обучающихся 3Е и 4Ж классов

Общероссийская олимпиада по ОПК. Муниципальный тур – 2 дипломанта 4В, Ж

Конкурс детского творчества «ПИСЬМО НА РОЖДЕСТВО» - 7 победителей (1Ж, 4В, Е)

ЭКОЛОГИЯ

«Птичкин дом. Зима» - победители в номинации «Самая креативная кормушка» - обучающиеся 1А класса

Олимпиада «ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ» - диплом 3 степени – команда 4Ж класса

МОСКВОВЕДЕНИЕ

Городской конкурс юных экскурсоводов «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МОСКВЕ»

Округ – 1 место – Сизова Надежда 4Е

Смотр-конкурс школьных музеев. Номинация «Юный экскурсовод» - Грамота 4Ж

Проект «МОСКОВСКИЙ ЭКСКУРСОВОД»

Участвовало в проекте 10 обучающихся 8Г класса. Курировали проект Чурикова М.В., Масликова А.С. Участниками проекта разработаны тематические экскурсии, связанные с творчеством Сергея Есенина и других поэтов Серебряного века.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ

В течение 2019-2020 учебного года обучающиеся классов ранней профилизации 6А,6Б принимали участие в подготовительных мероприятиях по вступлению в проект «Математическая вертикаль»: ими были выполнены пригласительные, тренировочные и вступительные диагностические работы в рамках проекта. По результатам вступительной работы, проведенной в мае в on-lain формате необходимое количество баллов (8 и выше) набрали 20 обучающихся 6А, 25 обучающихся 6Б и 1 обучающийся 6Г классов. Учащиеся выполнявшие работы, но не набравшие необходимое количество баллов (6 в 6А классе и 5 в 6Б)по решению педагогического совета зачислены в классы проекта «Математическая вертикаль» сроком на 1 год. С 1 сентября 2020 учебного года участие в проекте будут принимать обучающиеся 7А и 7Б классов.

ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Чемпионат KIDSKILLS – участники полуфинала, обучающиеся 2Д,3Ж,3И классов (проекты «Графический дизайн», «Мультимедийная журналистика, «Сити-фермерство»)

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ»

Обучение проходило на базе ГБПОУ «Педагогический колледж №18 «МИТИНО». Обучение проходили 30 обучающихся 8-х классов (8А,Б,В,Г,Д,Е), 1 обучающаяся 9 класса и 7 обучающихся 10-х классов (10А) – всего 38 обучающихся

Обучение проходило по профилям:

Профиль обучения	8 класс	9 класс	10 класс
Цифровой куратор	12		1
Вожатый	9		6
Младший воспитатель	1		
Оператор ЭВМ	9	1	

Из них 30 обучающихся сдали профессиональные экзамены и получают свидетельство о профессии. 8 обучающихся на экзамен не явились

Обучение на базе «Московского технологического колледжа» проходили 12 обучающихся 9 – х классов. Куратор проекта Сенаторов А.Н.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Результаты межрайонных соревнований

Вид спорта	Место
Волейбол. Юноши 2002- 2004 г.р.	3 место
Волейбол. Юноши 2005- 2006 г.р.	3 место
Волейбол. Девушки 2005- 2006 г.р.	5-6 место
Волейбол. Мальчики 2007- 2009 г.р.	1 место
Шашки	2 место

Результаты рейтинговых межрайонных соревнований

Вид соревнований	Место	Учитель
Президентские состязания 11 класс	2 место	
Президентские состязания 10 класс	3 место	
Президентские состязания 9 класс	4 место	
Президентские состязания 8 класс	1 место	Любомиров Л.П.
Президентские состязания 7 класс	1 место	Любомиров О.Л.
Президентские состязания 6 класс	4 место	

Окружной Фестиваль дошкольников «Школа мяча» - 5 место, «Чудо-шашки» - 2 место

ГТО

СТУПЕНИ	ЗОЛОТО	СЕРЕБРО	БРОНЗА
1	22	13	1
2	11	12	2
3	2	6	1
4	2	3	1
5	1	0	0
Общее количество	38	34	5

60 человек сдавали нормативы в 2019-2020 учебном году

Задачи на 202-2021 учебный год

1. В 2020-21 году в соответствии с графиком провести школьный этап Всероссийской олимпиады школьников с целью выявления потенциальных участников в следующих турах Всероссийской олимпиады
2. Соблюдать график проведения предметных олимпиад
3. Шире отражать информацию о ходе олимпиады на школьных информационных стендах, по школьному радио
4. В методических объединениях подготовить подборку олимпиадных заданий, соотнести их уровень сложности и формат с окружным этапом

5. Председателям МО определить кандидатуры учителей, активно участвовавших в организации и проведении олимпиад
6. Наградить победителей школьного этапа олимпиады грамотами и призами

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Цель анализа: определить уровень продуктивности методической работы и ее роли в профессиональном росте учителей, в процессе перехода на ФГОС в начальной и основной школе и подготовки к переходу на ФГОС в старшей школе.

Цель методической работы – организация условий для систематической коллективной и индивидуальной деятельности учителей по повышению своего профессионального уровня и педагогической компетенции.

Средствами достижения цели являются:

- Оптимальная организация методической работы в школе.
- Непрерывная система повышения квалификации педагогов через курсовую учебу на базе ДПО мос.ру, через систему самообразования, МЦРКПО.
- Освоение педагогами новых продуктивных педагогических систем и технологий.
- Совершенствование психолого-педагогической подготовки учителей школы, совершенствование работы школьной психологической службы.
- Реализация идеи преемственности в обучении.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над реализацией единой методической темы **«Эффективный урок как главный ресурс реализации ФГОС. Работа в МЭШ: создание электронных сценариев уроков»**. Тема согласуется с приоритетными направлениями образовательной инициативы «Наша новая школа», Программой развития ОУ.

Методическая работа осуществляется через функционирование:

- Методического совета
- Педагогического совета
- Методических предметных объединений
- Участие учителей в окружных и городских мероприятиях
- Курсовую учебу
- Систему самообразования
- Аттестацию педагогических кадров

В основе организации методической службы школы лежит система профессиональной **диагностики**.

По данным диагностики стабилен рост показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

- ✓ Владение содержанием учебных программ, составление рабочих программ с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся и образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей)
- ✓ Знание методик и методов работы
- ✓ Знания в области педагогических технологий

Отмечается положительная динамика по позициям:

- ✓ Учет индивидуальных особенностей учащихся
- ✓ Освоение ИКТ – технологий
- ✓ Реализация деятельностного подхода в организации УВП

В 2019-20 учебном году перед методической службой ОУ была поставлена цель:

Цель - совершенствование педагогического профессионализма педагогических работников ОУ, совершенствование работы методической службы в условиях перехода на новые образовательные стандарты, в рамках городского проекта МЭШ

Для её реализации были определены следующие задачи:

1. Обеспечить непрерывность образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе МИОО, Городского МЦ, и др. образовательных учреждений города Москвы.
2. Повысить качество проведения учебных занятий на основе освоения новых образовательных технологий
3. Повысить мотивацию учителей на участие в освоении инновационного опыта, изучении и применении новых образовательных технологий

Анализ методической работы по направлениям деятельности.***1. Работа методического совета школы.***

Методический совет является ведущим звеном в работе школьной методической службы. В течение учебного года на заседаниях методического совета обсуждались вопросы:

- ✓ Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ
- ✓ Планирование и контроль реализации идеи преемственности в обучении
- ✓ Планирование общешкольных мероприятий в рамках организации воспитательной работы
- ✓ Система работы с мотивированными учащимися
- ✓ Освоение технологий дистанционного обучения

Работу методического совета в целом можно считать удовлетворительной. Вместе с тем необходимо отметить, что иногда в его работе западают функции коллективного перспективного планирования и анализа деятельности.

2. Повышение профессиональной квалификации через систему курсовой учебы.

Цель повышения профессиональной квалификации: развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетенций, обновление теоретических и практических знаний в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

В 2019-2020 учебном году учителя повышали профессиональный уровень по следующим направлениям:

- Профессиональная компетентность педагога при переходе на ФГОС нового поколения
- Подготовка учителей к организации и проведению итоговой аттестации учащихся в формате ЕГЭ и ОГЭ: подготовка экспертов, организаторов в аудиториях и вне аудиторий
- ИКТ компетентность современного учителя
- Работа с одаренными и мотивированными учащимися

3. Роль педагогических советов школы.

Заседания коллективного органа внутришкольного управления происходят регулярно. Проблемы, поднимаемые на педагогических советах в 2019-2020 учебном году, касались следующих вопросов:

- Август, 2019 г. Анализ работы педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году и задачи на 2019-2020 учебный год. Школа объединяет город.
- Январь, 2020 г. Развитие рейтинга вклада образовательных организаций в качественное образование московских школьников. Резервы школы.
- Март, 2020 Самообследование ОО по итогам 2018-2019 учебного года.
- Март, 2020 г. О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий.

4. Формы методической работы, активно используемые в школе

Формы методической работы	Количество и содержание мероприятий
Педагогические советы	Не реже 4 раз в год
Полконсилиума	4 Предварительные результаты успеваемости учащихся по триместрам и полугодиям Цель: выработка единых подходов по предупреждению неуспеваемости и академической задолженности, оказание педагогической и психологической помощи участникам педагогического процесса, испытывающим трудности в обучении
Творческие группы	<ul style="list-style-type: none"> • По внедрению ФГОС в основной школе: освоение технологий деятельностного обучения; подготовка к переходу на ФГОС в старшей школе • По подготовке и проведение внеклассных общешкольных мероприятий • Технологии дистанционного обучения • Разработка сценариев в МЭШ
Обобщение передового опыта	<ul style="list-style-type: none"> • При подготовке учителей к аттестации на соответствие занимаемой должности, I, высшую квалификационные категории • Выступления на педагогических советах и МО • Проведение мастер-классов и открытых уроков при аттестации и в рамках семинаров • Проблемы ЕГЭ и ГИА: опыт учителей в подготовке учащихся к итоговой аттестации. Участие в проверке результатов ЕГЭ и ГИА. Обучение в системе курсовой учебы: подготовка экспертов • Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся при реализации индивидуального проекта в старшей школе, при выполнении конкурсных проектов

	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение наиболее сложных тем
Открытые уроки и мероприятия	Систематически, по графику МО
Консультации	Постоянно

5. Внеклассная и внеурочная деятельность

Задачи:

- Создание комфортной, психологически обусловленной атмосферы в целях успешного осуществления педагогики сотрудничества.
- Интеграция знаний, обучающихся в другие сферы деятельности. (функциональная грамотность)

Рекомендации:

- шире использовать в педагогической практике возможности образовательной среды столичного региона:
- университетские субботы;
- возможности проекта «Урок в Музее»;
- конкурсы

6. Работа методических объединений.

Традиционно в школе работают следующие методические объединения:

- Учителей русского языка и литературы
- Учителей математики, физики, информатики
- Учителей общественных дисциплин, ИЗО, музыки
- Учителей естественнонаучного цикла
- Учителей начальной школы
- Учителей иностранных языков
- Учителей физической культуры, ОБЖ, технологии

Методические объединения функционируют на основе локального нормативного акта - Положения о методическом объединении учителей. Председатели и их функциональные обязанности определены приказом директора. Исходя из единой методической темы школы – **«Эффективный урок как главный ресурс внедрения ФГОС. Работа в МЭШ: разработка электронных сценариев»**, каждое методическое объединение определяет методическую тему, планирует работу, определяет перечень мероприятий и назначает ответственных за их выполнение.

С сентября 2019 г. по май 2020 г. в Библиотеке МЭШ было опубликовано 22 сценария.

Всего в Библиотеке МЭШ представлено 93 сценария учителей Школы № 1900.

12 педагогов получили Гранты за вклад в развитие МЭШ

7. Участие учителей в окружных и городских мероприятиях.

- Систематическое посещение семинаров и мероприятий, в том числе на базе музеев, библиотек, издательств, участие в вебинарах.

- Проверка и рецензирование олимпиадных работ, участие в работе жюри конкурсов, конфликтных комиссиях.
- Участие в экспертизе результатов ГИА.
- Участие в проекте «Школа цифрового века» и других информационных проектах.
- Участие в аккредитации образовательных учреждений.

Благодаря участию в различных педагогических мероприятиях учителя расширяют свой профессиональный кругозор, отслеживают современные тенденции в образовании, на основании рефлексии могут оценить свое место в образовательном процессе, наметить пути профессионального саморазвития и самосовершенствования.

Задачи педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год:

1. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО продолжить работу по созданию условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности обучающегося с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей и потребностей
2. Считать приоритетной целью работы педагогического коллектива повышение качества образования, его эффективности. Особое внимание уделять слабоуспевающим учащимся через осуществление психолого-педагогической поддержки, оказания профессиональной помощи в выборе траектории развития, взаимодействие с семьей и социальными службами.
3. Обеспечение преемственности и единства при реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО
4. Внедрять в практику преподавания результаты научных исследований и достижений передового опыта; совершенствовать уровень педагогического мастерства, уровень компетентности педагогических работников в области содержания учебных предметов и методики их преподавания. Обеспечить условия для систематического повышения профессионального уровня
5. Продолжить изучение, освоение и внедрение инновационных, эффективных, берегающих здоровье технологий с целью оптимизации образовательного процесса и снижения нагрузки на обучающихся. Осваивать технологии дистанционного обучения
6. Продолжить работу по формированию и развитию основ читательской компетенции. Развивать навыки работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и Интернет-ресурсы.
7. Обеспечить реализацию комплексного подхода к организации деятельности педагогического коллектива, нацеленной на обеспечение успешного и результативного участия талантливой молодежи в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня
8. Создать условия для эффективной подготовки учащихся к ГИА
9. Воспитывать уважение и любовь к истории России, родному языку, литературе, формировать культурную самоидентификацию, лингво-культурные нормы речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения.
10. Обеспечить информационно-методическое и нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В 2019-2020 ГОДУ

Цель анализа: получить сравнительные результаты обучения учащихся начальной школы за–2019-2020 учебные годы, выявить проблемы, над которыми предстоит работать в 2020/2021 учебном году.

В 2019/2020 учебном году педагогический коллектив начальной школы ставил перед собой следующие задачи:

- формировать у учащихся умения применять знания в творческих условиях, т.е. добиваться усвоения знаний на программном уровне.
- сохранить и способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, играющих большую роль в повышении качества обученности учащихся.
- совершенствование управления образовательным процессом с использованием информационно - коммуникативных технологий через внедрение системы мониторинга качества знаний обучающихся и инновационной деятельности педагогов.
- реализация системно – деятельностного подхода в обучении через ФГОС второго поколения
- организация внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС второго поколения.

Анализ статистики образования.

В 2019/2020 учебном году в начальной школе (37 классов, включая 2к – 1 чел.) обучалось 1025 учащихся (кор.3 – 518 уч., кор.4 – 507 уч.), из них 4 учащихся находятся на семейном обучении, 2 учащихся на надомном обучении, 1 учащийся проходит обучение по индивидуальному маршруту, 2 учащихся повторяют программу 1 класса на основании заключения ЦПМПК.

Успешно закончили учебный год 1023 учащихся и переведены в следующий класс, 2 учащихся повторяют программу 1 класса на основании заключения ЦПМПК.

Структура классов

Уровень НОО	Основная общеобразовательная программа				Итого	
	Базовый уровень		Углубленная подготовка по англ. яз.			
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
1 кл.	1	27 + 2 повтор.пр	7	228+ 2 сем.об.	8	255+ 2 сем.об. + 2 повтор.пр
2 кл.	2	26 + +1инд.марш	8	223+ 1сем. об. + 1 надом.об.	10	249 + 1 надом.об.+ 1 сем. об. + 1 инд.марш
3 кл.	1	29 + 1надом. об.	8	225	9	254+ 1надом. об.
4 кл.	2	53	8	205 + 1 сем. об.	10	258+ 1 сем. об.
Всего	6	135+1 надом.об., 1инд.марш. 2повтор. пр.	31	881 + 1 надом.об., 4 сем.об.	37	1016+ 2 надом.об., 1инд.марш., 4 сем.образ. 2повтор.пр.

С «**Похвальным листом**» закончили учебный год следующие учащиеся (50 уч., что на 11 учащихся больше, чем в прошлом году):

3 классы: 3а - 5 чел., 3б - 5 чел., 3в - 6 чел., 3г - 7 чел.,

3д - 6 чел., 3е - 2 чел., 3ж - 1 чел., 3з - 2 чел.

4 классы: 4б - 1 чел., 4в - 2 чел., 4г - 1 чел., 4д - 2 чел., 4е - 5 чел.,

4ж - 2 чел., 4и - 1 чел., 4к - 2 чел.

Всего - 50 чел.

Закончили учебный год **отлично:**

- по параллели 2-х классов - 74 учащихся;

- по параллели 3-х классов - 55 учащихся;

- по параллели 4-х классов - 33 учащихся.

Всего отличников в начальной школе 162 учащихся (15,8%), что на 3,4% (36 чел.) больше, чем в прошлом году.

С **одной «4»** закончили учебный год 79 учащихся:

Корпус 3

- в параллели 2-х классов – 43 человек;

- в параллели 3-х классов – 19 человек;

- в параллели 4-х классов – 17 человек.

Количество учащихся, имеющих 1 «4» по итогам года увеличилось на 38 человек. Количество учащихся имеющих 1 «4» по русскому языку увеличилось, а по математике уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Девять учащихся по окружающему миру имеют 1 «4». По одному ученику - по изо и музыке, а четыре ученика получили 1 «4» по физкультуре. На этих учащихся следует обратить внимание и не допускать получения одной «4» по этим предметам.

Учителям начальной школы на методическом объединении следует проанализировать данную ситуацию и спланировать работу по её преодолению через уроки, внеурочные занятия и кружки.

Анализ выполнения учебного плана.

Цель: проанализировать результативность и эффективность выполнения учебного плана.

Учебный план на 2019/2020 учебный год является нормативным документом и отражает специфику образовательного процесса в школе.

- Учебный процесс был организован в рамках **пятидневной** учебной недели (1-4 классы)
- Были соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки.
- Отражены нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашнего задания.

Часы **школьного компонента** были использованы для организации **индивидуально-групповой работы** с учащимися 1-х классов с целью реализации дифференцированного подхода к «слабым» и «сильным» учащимся. Индивидуально - групповые занятия систематически проводились в течение учебного года по следующим предметам: русский язык, математика.

Учебный план выполнен полностью. Стабильная работа педагогического коллектива в течение учебного года (минимальное количество дней, пропущенных по болезни), грамотное планирование прохождения учебного материала в соответствии с рекомендациями ФГОС способствовали выполнению этой задачи.

Выполнение практической части учебных программ.

Предмет	Параллель	Контрольные, проверочные работы		Словарные диктанты		Контрольный устный счёт (КУС)		Развитие речи	
		план	дано	план	дано	план	дано	план	дано
Рус. яз.	2-4 кл.	12	12	17	17			17	17
Матем.	2-4 кл.	12	12	0	0	9	9	0	0
Литер. чт.	2-4 кл.	8	8	0	0	0	0	10	10
Окр. мир	2-4 кл.	8	8	00		0	0	0	0

На основании приведённой таблицы можно сделать вывод, что **практическая часть учебных программ систематически выполняется**. Контроль за выполнением практической части учебных программ систематически (1 раз в триместр) ведётся ответственным по начальным классам, выполнение практической части своевременно фиксируется в классных журналах.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	252	252	100	226	89,6	74	29,3	00	00	00	00	00	00
3	255	255	100	189	74,1	55	21,5	00	00	00	00	00	00
4	259	259	100	186	71,8	33	12,7	00	00	00	00	00	00
Итого	766	766	100	601	78,4	162	21,1	00	00	00	00	00	00

1 классы - 259 учащихся – безотметочное обучение

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,6% (в 2019 был 73,8%), и процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,7 % (в 2019 – 16,4%).

Анализ обученности учащихся на базовом и программном уровнях.

Цель: выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся в сравнении с 2017/2018 и 2018/2019 учебными годами.

Рассмотрим данные обученности учащихся на программном и базовом уровнях.

На программном уровне («4» и «5»):

Параллель	2019/2020уч. г.		2018/2019уч. г.		2017/2018 уч. г.	
	Человек	Качество %	Человек	Качество %	Человек	Качество %
2-е классы	226	89,6%	196	77,7%	204	75,5%
3-и классы	189	74,1%	196	74,2%	184	74,4%
4-е классы	186	71,8%	174	69,6%	116	73,8%
Итого	601	78,4%	566	73,8%	504	74,7%

Анализ показал, что в целом по начальной школе можно наблюдать стабильность в качестве обученности. Во второй параллели качество увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 11,9%. В параллели третьих классов уменьшилось на 0,1%. В параллели четвертых классов увеличилось на 2,2%.

Из анализа видно, что процент качества обученности вырос на 3,7% по сравнению с 2017-2018 учебным годом, а по сравнению с прошлым годом увеличился на 4,6%.

На базовом уровне (с «3»):

Параллель	2019-2020		2018-2019 уч. г.		2017-2018 уч. г.	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%
2-е классы	25	9,9	63	23,3	58	23,3
3-и классы	66	25,8	53	21,4	40	25,6
4-е классы	73	28,1	39	26,5	65	33,1
Итого	164	21,4	155	23,3	163	27,1

Из анализа видно, что количество учащихся, закончивших учебный год с «3» намного меньше количеству учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5».

В параллели вторых классов следует отметить в процентном отношении улучшение в сравнении с 2018/2019 годом, так как количество учащихся с тройками уменьшилось на 13,4%.

В параллели третьих классов по сравнению с 2018/2019г. увеличилось количество учащихся окончивших с «3» на 4,4%.

В параллели четвертых классов количество учащихся, окончивших с «3» увеличилось на 1,6% по сравнению с 2018/2019 учебным годом.

Проанализируем количество учащихся, окончивших 2019/2020 учебный год с 1 «3» и сравним ситуацию с предыдущими учебными годами.

Параллель	2019-2020 уч.г.		2018/2019 уч.г.		2017/2018 уч. г.	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%
2-е классы	17	6,7	31	12,3	20	7,4
3-и классы	34	13,3	20	7,5	28	11,3
4-е классы	33	12,7	23	9,2	9	6,1
Итого	84	10,9	74	9,6	57	8,5

Из анализа видно, что количество учащихся, окончивших 2019/2020 учебный год с 1 «3» по сравнению с 2018/2019 годом увеличилось на 1,3%.

В параллели вторых классов уменьшилось количество учащихся с 1 «3» на 5,6% по сравнению с 2018/2019 учебным годом.

В параллели третьих классов наоборот увеличилось на 5,8% по сравнению с 2017/2018 учебным годом.

В параллели четвертых классов количество учащихся с 1 «3» увеличилось на 3,5%.

**Качество обученности учащихся начальной школы ГБОУ школа № 1900
за 2019-2020 уч.год**

Класс	Количество учащихся в классе	Окончили год «5»	Окончили год на «4» «5»	Качество	Не аттестованные
2а	30	15	29	96,6%	-
2б	29	15	27	93,1%	-
2в	28	4	27	96,4%	-
2г	29	9	24	85,7%	-
2д	27	6	27	100%	-
2е	28	8	27	96,4%	-
2ж	26	6	24	92,3%	-
2з	28	2	23	82,1%	-
2и	26	9	18	69,2%	-
3а	29	9	22	75,8%	-
3б	30	7	23	76,6%	-
3в	30	10	23	76,6%	-
3г	29	9	25	86,2%	-
3д	26	8	21	80,7%	-
3е	29	5	21	72,4%	-
3ж	26	2	17	65,3%	-
3з	26	3	23	92%	-
3и	30	2	14	46,6%	-
4а	30	2	23	76,6%	-
4б	24	4	19	79,1%	-
4в	23	4	15	65,2%	-
4г	26	2	19	73%	-
4д	27	4	20	74%	-
4е	25	7	19	76%	-
4ж	26	6	22	84,6%	-
4з	25	0	16	64%	-
4и	26	1	17	65,3%	-
4к	27	3	16	59,2%	-
Среднее по школе	766	162	601	78,4%	-

Самые высокие показатели качества обученности 2-а, 2-в, 2-д, 2-е. Самые низкие показатели во 3-и классе, что составляет 46,6%, что намного ниже среднего по школе.

Диагностика МЦКО

В 2019-2020 учебном году проводились диагностические работы в виде тестов Московским центром качества образования в 4 классах.

В 4-х классах работа проводилась в присутствии независимого эксперта.

Диагностика читательской грамотности в 4 классах позволит определить уровень овладения умениями работать с текстом и информацией, представленной в различных формах.

МГЧ - диагностика читательской грамотности

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, участв. в тестировании	Результаты								В сравнении с регионом уровень 55%
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
4А	30	25	0	0	2	8	14	56	9	36	69%
4Б	24	19	0	0	2	11	14	74	3	16	65%
4В	22	22	1	5	10	45	9	41	2	9	57%
4Г	26	25	0	0	8	32	16	64	1	4	57%
4Д	27	25	3	12	6	24	11	44	5	20	57%
4Е	25	24	0	0	6	25	16	57	2	8	63%
4Ж	26	26	0	0	3	12	20	77	3	12	64%
4З	24	22	1	5	6	27	14	64	1	5	54%
4И	26	25	2	8	8	32	13	52	2	8	55%
4К	27	20	2	10	6	30	11	55	1	5	51%

Задачи на следующий 2019/2020 учебный год:

- 1) Сохранить творческую активность учителей начальной школы.
- 2) Сохранить и способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, играющих большую роль в повышении качества обученности учащихся.
- 3) Повышать методическое мастерство учителей через самообразование и курсы повышения квалификации.
- 4) Реализация системно – деятельностного подхода в обучении через ФГОС второго поколения.
- 5) Совершенствование управления образовательным процессом с использованием информационно - коммуникативных технологий через внедрение системы мониторинга качества знаний, обучающихся и инновационной деятельности педагогов.
- 6) Организация и развитие программы «Московская электронная школа».
- 7) Организация внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС второго поколения.
- 8) Реализация модели сопровождения одарённых и талантливых обучающихся, способствующая личностному, творческому и социальному развитию.
- 9) Систематизировать работу по сбережению здоровья на ступени НОО, направленную на реализацию учебной и внеурочной деятельности обучающихся.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ ШКОЛА № 1900 ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Концепция воспитательной системы нашей ОО ориентирована на модель выпускника - *гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и к принятию самостоятельных решений в современных условиях.*

Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для успешного саморазвития и самореализации каждого участника образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей на основе формирования единого образовательного и социокультурного пространства в условиях непрерывного образования многоуровневой образовательной организации.

Основные воспитательные задачи:

- расширение школьной сети предпрофессионального и дополнительного образования;
- формирование у учащихся основ правовой культуры, норм поведения в обществе, профилактика негативных явлений в подростковой среде;
- расширение внеурочной работы руководителей класса;
- гражданско-патриотическое воспитание, воспитание чувства любви к Родине, уважение к ее боевому прошлому;
- развитие творческих способностей учащихся;
- формирование нравственных основ личности и толерантность по отношению к окружающему миру;
- развитие самосознания и самовоспитания, готовности подростков к социальной самореализации.

Руководство воспитательным процессом осуществляется на основе следующих документов: Закона РФ «Об образовании», программ дополнительного образования, городских мероприятий Департамента образования на 2019-2020 учебный год, плана воспитательной работы школы.

Воспитательная работа школы включает в себя следующие виды деятельности:

- организация деятельности классных руководителей
- контроль и руководство
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-правовое воспитание
- охрана жизни и здоровья детей
- профориентационная работа
- работа Совета по профилактике негативных проявлений в подростковой среде
- работа с родителями и социальными партнерами

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, потребностями и интересами обучающихся, родителями, условиями школы и запросом общества и государства. Все воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей наблюдались качественные организаторские способности, показавшие умение ориентироваться в современных условиях и технологиях.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Воспитательный потенциал традиционных мероприятий бесценен. Максимальный охват всех учащихся приходится именно на традиционные мероприятия.

№ п/п	Время проведения	Название мероприятия
1	<i>Сентябрь</i>	-Праздник "День знаний" -Праздник «Теперь я первоклассник» (для обучающихся 1-х классов) -День Здоровья -День памяти жертв терроризма -День города
2	<i>Октябрь</i>	-Концерт, посвященный Дню учителя -«Теперь я – пятиклассник» (для обучающихся 5-х классов) -Посвящение в первоклассники (для обучающихся 1-х классов) -День пожилого человека (концерт для ветеранов социального дома №2) -Осенние посиделки
3	<i>Ноябрь</i>	-День народного Единства -День Матери: «Мама-главное слово в каждой судьбе»
4	<i>Декабрь</i>	-Новогодние утренники -Благотворительная акция "Помоги ближнему" (помощь социальному приюту "Хитровщина") -Новогодние утренники в 1-4 классах (силами уч-ся старших классов); -Конкурс Новогодних клипов (3-4, 5-6, 7-11 кл.)
5	<i>Январь</i>	-Святочная неделя (Колядки в школах и детских садах, силами воспитанников ансамбля "Балаганчик")
6	<i>Февраль</i>	-Декада родительского клуба (мастер - классы для родителей и детей) -Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне -Смотр-конкурс «Военно - патриотической песни, с инсценировкой, посвященной 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне» -Масленица -День защитника Отечества

Ряд запланированных мероприятий в связи с новыми условиями были проведены в дистанционном формате.

Вся внеурочная деятельность учащихся организована, согласно циклограмме школьных мероприятий, на месяц:

1-я неделя – проведение классных мероприятий;

2-я неделя – предметные недели и организационные классные часы, где обсуждается информация с заседания органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу;

3-я неделя – тематические классные часы по определенной тематике. Подготовка к общешкольному мероприятию.

4-я неделя – проведение школьных мероприятий.

Важнейшей составляющей воспитательной работы школы является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем. В целях воспитания патриотизма и гражданского самосознания, формирования общих нравственных норм, таких, как честь, совесть, долг, ответственность за будущее страны, в школе проводится соответствующая работа в музейном комплексе «Великая страна – великая история».

В 2019-2020 учебном году вся работа музейного комплекса была направлена на достойную встречу 75-летия Победы Советского народа в Великой Отечественной войне.

- Участие в городском конкурсе «Помним героев войны и Победы». (Победа в Округе и грамоты).
- Участие в городском и окружном конкурсе «Путешествие по Москве», призёр, учащаяся волонтер 4 «Е» класса.
- Участие в Окружном мероприятии Афганская война. Волонтеры.
- Участие в Окружном конкурсе в «Коворкинг-центре», музеи в чемодане (грамоты). Представление экскурсоводами всех музеев в Митинском парке.

В целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся школы за 2019-2020 учебный год музейным комплексом было проведено 139 мероприятий, которые посетило – около 500 человек.

- Экскурсии – 60
- Тематические праздники с участием ветеранов –16
- Праздники в Русской избе–11
- Уроки мужества с участием ветеранов– 18
- Патриотические акции – 4
- Конкурсы рисунков и макетов – 4.
- Выставки – 17
- Видеофильмы- 2
- Презентации – 7

Основные мероприятия, проведенные на базе музейного комплекса «Великая страна – великая история»

№п/п	Мероприятие	Название мероприятия	Кол. прис	Кто проводил
1.	<u>Видеофильмы</u> (1этап конкурса)	«Великая страна - великая история!»	-	Совет школы
2.	(2этап конкурса) Ко дню 75-летия Победы в ВОВ.	«Помним героев войны и Победы!»	-	Совет школы
3.	<u>Презентации (7)</u> . «Путешествие по Москве».	«Памятники - хранители истории родного края».	1	Лаврухина Е.Л. и ученица 4«Е».
4.	К 31 годовщине со дня окончания войны.	«Эхо Афганской войны».	1	Лаврухина Е.Л. и ученик 4 «Е» класса.
5.	К 90-летию со дня рождения.	«Пионер - герой Марат Казей».	1	Лаврухина и ученик 4 «З».
6.	К экскурсиям.	«Маршалы Победы».	1	Лаврухина. ученик 7 «А» класса.

7.	К экскурсиям.	Сталинградская битва».	1	Лаврухина и ученик 7 «А».
8.	К празднику.	Моя любимая кукла».	1	Лаврухина и ученица 3 «Ж»
9.	К празднику.	«Русский самовар».	1	Лаврухина Е.Л. и ученица 3 «Ж» класса
10.	<u>Патриотические акции (4)</u>	«Урок Победы» с ветераном ВОВ в СД №2.	10	Лаврухина и волонтеры 4 «Е» класса
11.	К годовщине битвы под Москвой.	«С праздником, ветеран!» в СД №2.	10	Лаврухина и волонтеры 4 «Е» класса
12.	Районный Митинг.	Участие в митинге у обелиска «Битва под Москвой».	10	Лаврухина и волонтеры 4 «Е» класса
13.	Акция фонда «Подари с участием ветерана Вооружённых сил РФ.	Встреча учащихся с руководителями фонда «Подари жизнь».	30	Амёхина М.А., Лаврухина Е.Л., волонтеры 4 «Е» класса.
14.	<u>Выставки (17)</u> К 75-летию Победы в ВОВ	«Великая Отечественная война 1941-1945 гг».	3	Лаврухина, экскурсоводы волонтеры оформляли.
15.	К 75-летию Победы	«Этих дней не смолкнет слава 1941-1945 гг».	3	Экскурсоводы 4 «Ж» класса.
16.	К 75-летию Победы	«Нет войне - нет фашизму!»	2	Экскурсоводы 4 «Ж» класса.
17.	К 75-летию Победы	«Моя семья в годы Великой Отечественной войны».	15	Экскурсоводы 4 «Ж» класса.
18.	К 75-летию Победы	«Победа началась под Москвой».	2	Экскурсоводы 4 «Ж» класса.

19.	К 75-летию Победы	«Город нашей славы боевой» - к годовщине блокады Ленинграда.	2	Экскурсоводы 4 «Ж» класса.
20.	К 75-летию Победы	«Сталинградская битва».	2	Экскурсоводы 4 «Ж» класса.
21.	К 75-летию Победы	«День защитника Отечества». Выставка детских рисунков и плакатов.	3	Учащиеся 3 «Ж» класса.
22.	К 75-летию Победы	«Героев помним имена» к 90-летию со дня рождения Героя Советского Союза Марата Казея.	3	Учащиеся 4 «З» класса.
23.	К 75-летию Победы	Герои Советского Союза». Пионеры-Герои.	2	Учащиеся 4 «И» класса.
24.	К 31 годовщине окончания Афганской войны.	«Эхо Афганской войны».	2	Волонтёры 4 «Е» класса.
25.	Ко дню города.	«С днем города, Москва».	3	Учащиеся 4 «И» класса.
26.	Визитная карточка музея.	«Русский быт».	1	«Волонтёры 4 «Е» класса.
27.	К празднику.	«Русский самовар».	1	«Волонтёры 4 «Е» класса.
28.	К экскурсиям.	«Славянская обрядовая кукла».	1	«Волонтёры 4 «Е» класса.
29.	К празднику.	«Валенки. Валенки – красивые, да ладненькие».	1	Экскурсоводы 2 «Д» класса.
30.	<u>Конкурсы (2)</u>	Рисунков «С днем города, Москва!» 1-4 классы.	30	Экскурсоводы 2 «Д» класса.
31.		Конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества. 1-4 кл.	25	Экскурсоводы 2 «Д» класса.
32.	<u>Создание макетов (2).</u>	Создан макет «Танк-34».	1	Учащийся 6 «А» класса.

33.	Для музея боевой славы.	Создан макет «Битва».	5	Учащиеся 4 «З» класса.
34.	<u>Экскурсии (32)</u> Обзорные экскурсии по музеям.	«Русский быт. Золотые руки мастеров России» и «Декоративно-прикладного искусства».	19	д/с «Ивушка» и «Улыбка», 1-3 классы.
35.	Музей «Русский быт». Экскурсии.	«Внутреннее убранство избы».	9	2 «З» и «Ж», 4 «Е» и 5-е классы.
36.	Музей «Русский быт». Экскурсии.	«Истоки русского гостеприимства».	4	2-е классы.
37.	Музей «Воздушно-десантных войск».	«Эхо Афганской войны».	2	3-е «Е», «Ж» и «З» классы.
38.	Музей боевой славы.	«Война на митинской земле».	1	2 «Ж» класс.
39.	Музей боевой славы.	«Полководцы и маршалы Победы».	4	2 «Ж», 3 «И», 5 «Ж», 9 «Г» классы.
40.	Музей боевой славы.	Обзорные экскурсии к конкурсу к 75-летию Победы.	13	4 ветерана ВОВ и 9 ветеранов труда.
41.	<u>Уроки мужества «Навстречу 75-летию Великой Победе! (18)</u>	Участие в линейке 2 сентября ветерана Вооружённых сил России.	1	Ветеран Вооружённых сил России.
42.	С участием ветерана Вооружённых сил Безбородова Н.М.	«Урок Победы», посвященный 75-летию Великой Победы».		4-е классы.
43.	С участием ветерана Вооружённых сил Безбородова.	«Пионер-Герой Марат Казей» к 90-летию со дня рождения.		4 «З» и 4 «И» классы.
44.	С участием ветерана Вооружённых сил РФ Безбородова Н.М.	«Борьба за огонь жизни».		5 «Г», 5 «В» классы.
45.	С участием ветерана Вооружённых сил РФ Безбородова Н.М.	«Любимые ждите... я вернусь...» (письма детей с фронта).		4 «Е», 5«Г», 6 «Е» классы.

46.	С участием ветерана Вооружённых сил РФ Безбородова Н.М.	«Мы победили. Мы победим!»		7 «Д» класс.
47.	С участием ветерана Вооружённых сил РФ Безбородова Н.М.	«Память Великой Победы!» (письма погибших героев 1941-1945 г.г.)		7 «Е» класс.
48.	С участием ветеранов труда Сапожниковой В.И. и Жабиной Представление проектов - архивных поисков своих участников ВОВ, которые пропали без вести на полях ВОВ.	«Пока не найден последний солдат, война не закончена».		7 «Д» класс. Учащийся 7 «Д» класса представил проект своего ветерана, которого разыскал в архивных документах.
49.	С участием ветерана Вооружённых сил РФ Кузнецова А.П.	«Победа под Москвой».		10 «В» и в 11 «В» классах.
50.	С участием ветерана Вооружённых сил РФ.	«Сталинградская битва».		7 «Е» и 7 «Ж», 8 «Д» классах.
51.	С участием ветерана ВОВ, доктора инженерных наук Лимно А.Н. и представителей Совета ветеранов района «Митино».	«Инженерные войска в годы Великой Отечественной войны».		В 7 «Е» и 10 «В» классах.
52.	Праздники с участием ветеранов ВОВ, Афганской войны, ветеранов Вооружённых сил РФ и ветеранов труда. (5)	«Не прервётся связь поколений». Концерт для ветеранов ВОВ, пенсионеров в «День пожилого человека».	СД № 2	Лаврухина, волонтеры» 4 «Е» класса, «Балаганчик», фольклорная студия под руководством Малининой О.В.

53.	С участием ветеранов войны и труда.	«Россия-Родина моя».		Лаврухина Е.Л. Амёхина М.А.4 «Е» кл.
54.	С участием ветеранов Афганистана.	«Эхо Афганской войны».		Лаврухина Е.Л. Амёхина М.А.4 «Е» кл.
55.	Окружной тематический вечер в районе «Митино».	«Вручение наград ветеранам - Афганской войны».	10	Лаврухина Амёхина М.А. и волонтеры 4 «Е» класса.
56.	Концерт для ветерана ВОВ Лимно А.Н.	«С днём рождения, ветеран»!	20	Лаврухина Е. Малинина О.В Амёхина М.А.
57.	Праздники в Русской избе (11)	«Посиделки в русской избе».	28	Лаврухина, 2 «Е» класс
58.	Праздник в Русской избе	«Герои славянской мифологии».	28	Лаврухина 2 «Е» класса
59.	Интерактивная игра	«Новый год на Руси».		1-е и 2-е классы.
60.	Участие в Окружном мероприятии «День открытых дверей» в Коворкинг- центре в Митинском парке.	Представление музейного комплекса школы «Великая страна – великая история».		Лаврухина Е.Л, Амёхина М.А, юные волонтеры 4 «Е», экскурсоводы 4 «Ж» и 7 «А» классов.

ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КЛАССНЫХ КОЛЛЕКТИВАХ

Экскурсионная работа занимает важное место в воспитательной работе нашей школы. Основной задачей экскурсионной работы является расширение мировоззрения школьников.

Экскурсионная работа проходит по следующим направлениям:

- экскурсии по истории Москвы (в том числе и пешеходные);
- автобусные экскурсии с посещением музеев, памятных мест Москвы и Подмосковья;
- экскурсии по архитектурным памятникам Москвы и ее пригородов (1 – 2 дневные туры) и других городов России;
- экскурсии по литературной Москве. Мир русской усадьбы;
- экскурсии по искусствоведческой тематике;
- экскурсии по военно - исторической тематике;
- экскурсии в древние русские города и монастыри;
- экскурсии на производство с мастер-классом;
- экскурсии по природоведческой тематике.

Военно-патриотическое направление	Научно-познавательное направление	Художественно-эстетическое направление	Интеллектуально-развивающее направление	Культурологическое
48 экскурсий	42 экскурсии	35 экскурсий	25 экскурсии	25 (театры) 22 (выставки)

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная **система дополнительного образования учащихся.**

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и ресурсной базой школы в 2019-2020 учебном году функционировало 203 объединения дополнительного образования различных направленностей.

Творческие объединения, кружки, секции по направленностям на бюджетной основе в сравнении с предыдущими годами и динамика их востребованности по направлениям:

	Количество учащихся	% к общему числу
Обучающиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования (посещающие не одно объединение)	2017-2018 уч. г. – 2274 уч. 2018-2019 уч. г. – 2444 уч. 2019-2020 уч. г. - 3076 уч.	2017-2018 уч. г. – 85 % 2018-2019 уч. г.- 92 % 2019-2020 уч. г. – 95%

Обучающиеся, занимающиеся по направленностям:		
Художественная	2017-2018 уч. г.- 253 уч. 2018-2019 уч. г. – 175 уч. 2019-2020 уч. г.- 242 уч.	2017-2018 уч. г. – 13% 2018-2019 уч. г. – 7% 2019-2020 уч. г.- 8%
Естественнонаучная направленность	2017-2018 уч. г. – 369 уч. 2018-2019 уч. г.- 501 уч. 2019-2020 уч. г.- 676 уч.	2017-2018 уч. г. – 19% 2018-2019 уч. г. – 21% 2019-2020 уч. г. -22%
Туристско-краеведческая направленность	2017-2018 уч. г. – 36 уч. 2018-2019 уч. г. – 33 уч. 2019-2020 уч. год- 25уч.	2017-2018 уч. г. – 2% 2018-2019 уч. г.--- 1% 2019-2020 уч. г.-0,8 %
Социально-педагогическая	2017-2018 уч. г. – 1151 уч. 2018-2019 уч. г. – 1152 уч. 2019-2020 уч. год- 1538 уч.	2017-2018 уч. г. – 43% 2018-2019 уч. г.- 47% 2019-2020 уч. г.- 50%
Техническая	2017-2018 уч. г. – 98 уч. 2018-2019 уч. г.- 171 уч. 2019-2020 уч. год- 254 уч.	2017-2018 уч. г. – 5% 2018-2019 уч. г.- 7% 2019-2020 уч. г.- 8,2%
Физкультурно-спортивное	2017-2018 уч. г. – 367 уч. 2018-2019 уч. г.- 412 уч. 2019-2020 уч. год- 341уч.	2017-2018 уч. г. – 18% 2018-2019 уч. г. -17% 2019-2020 уч. г.- 11%

Процент охвата обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования, стабильно высокий 95 %. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразна и актуальна.

В течение всего учебного года обучающиеся активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Хотелось отметить, что в 2019-2020 учебном году наиболее востребованными оказались объединения:

- физкультурно-спортивной направленности;
- технической направленности;
- естественнонаучной направленности.

Объединения ДО постоянно участвуют в общешкольных, районных, окружных, городских мероприятиях, благотворительных акциях и фестивалях.

Анализ работы системы дополнительного образования позволяет сделать вывод, что обучающиеся, посещающие объединения ДО более активны в общественной жизни, коммуникабельны.

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Требования к содержанию дополнительного образования детей строятся, прежде всего на идее образования как фактора развития личности, дополнительного образования как гаранта права ребёнка на доступ к информации, на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, на свободное участие в культурной жизни и занятия искусством в соответствии с Конвенцией прав ребёнка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1982 года, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и основными положениями Концепции развития дополнительного образования РФ, Приказом Минобрнауки России N 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и методическими рекомендациями Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г.

На данном этапе модернизации российского образования основными направлениями государственной политики остаются обеспечение обязательности, доступности качественного общего образования и повышение качества профессионального образования.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и Дополнительного образования.

Каждый кабинет по сути является центром образования и воспитания, на базе которого проходят не только урочные занятия, но и работа предметных объединений, индивидуальных занятий, осуществляется проектная деятельность.

Принцип индивидуализации (личностно-ориентированный подход).

Принцип деятельностного подхода.

Через систему мероприятий (выставки, конкурсы, акции) учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

Принцип творчества.

Каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество учащегося (или коллектива учащихся) и педагогов.

Принцип разновозрастного единства.

Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Принцип открытости системы.

Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. В прошедшем учебном году в школе работало 3 объединения по программе «Активное долголетие».

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучная направленность;
- Техническая направленность;
- Социально-педагогическая направленность;
- Туристско-краеведческая направленность;
- Физкультурно-спортивная направленность;
- Художественная направленность.

Каждая направленность реализуется в программах различных творческих и научно-исследовательских объединений, которые созданы по запросам детей и родителей.

Система дополнительного образования оказывает позитивное развитие на познавательную активность и творческие способности детей, инициативность и навыки сотрудничества, ведущих к формированию культуры, духовности и эстетического вкуса.

Содержание дополнительного образования детей определяется авторскими образовательными программами. Все программы дополнительного образования педагогов ОО утверждены директором и соответствуют требованиям к программам дополнительного образования Городского методического центра.

Объединения дополнительного образования по направленностям на бюджетной основе, которые действовали в учреждении 2019-2020 учебном году

Направленность	Название объединения	ФИО педагога	Количество групп	Кол-во учащихся	Срок освоения программы	
Естественнонаучная	Корпус 3					
	Введение в проектную деятельность (до 23.12)		3	10	1	
	За страницами учебника геометрии	Махнева Любовь Сергеевна	2	25	1	
	Занимательная история	Квасникова Ирина Владимировна	1	23	1	
	Информатика - математические основы	Прытыс Сергей Станиславович	2	21	1	
	Математическая вертикаль	Волкова Елена Александровна	1	29	1	
	Математические основы информатики	Оболонская Лариса Геннадьевна	1	24	1	
	Модульный актив-курс биологии	Тюряхина Ольга Владимировна	2	22	1	
	Необыкновенная физика	Сенаторова Наталья Вячеславовна	1	22	1	
	Развивающие задачи по геометрии	Змиевская Ольга Ильинична	1	26	1	
	Секреты математики	Заборная Елена Владимировна	1	26	1	
	Хотим знать химию	Давыдова Ольга Ивановна	2	32	1	
	Юный математик	Никитина Лилия Николаевна	1	23	1	
	ИТОГО:		18	283		
	Корпус 4					
	Глобус	Горелова Елена Николаевна	1	17	1	
Занимательная физика и техника	Сенаторов Александр Николаевич	1	26	1		
Интеллектика	Ахмитова Галина Юрьевна	1	21	4		

Направленность	Название объединения	ФИО педагога	Количество групп	Кол-во учащихся	Срок освоения программы
	Информатика	Кирилленко Ирина Краусовна	3	44	1
	Математика с увлечением	Шибкова Нина Самуиловна	1	13	2
	Практикум по отработке математических знаний	Иванова Татьяна Анатольевна	1	19	2
	Практикум по решению текстовых задач	Пешкина Валентина Федоровна	2	47	2
	Путешествие в библиотеку приключений	Петросян Армине Ариковна	2	39	1
	Решение задач с параметрами	Лист Лейла Инглабовна	2	35	2
	Увлекательная математика	Кирилленко Ирина Краусовна	4	48	4
	Химия вокруг нас	Заичко Галина Николаевна	2	27	1
	Хочу знать математику	Иванова Валерия Валентиновна	2	30	1
	Юный натуралист	Сорокина Галина Анатольевна	1	27	2
	ИТОГО:		23	393	
ВСЕГО			41	676	
Социально-педагогическая	Корпус 3				
	Английский с любовью	Писарева Нина Ивановна	1	10	1
	Говорим и пишем по-английски	Венкова Лариса Егоровна	1	12	1
	Говорим по-немецки	Суворина Стелла Руслановна	1	12	1
	Говорим по-французски	Данилевская Марина Николаевна	1	7	1
	Горизонты	Суворина Стелла Руслановна	1	19	1
	Грамматика английского языка	Венкова Лариса Егоровна	4	51	1
	Забавный английский	Калабухова Наталья Николаевна	6	97	1
	Занимательная английская грамматика	Полуян Ирина Фоминична	1	10	1
	Занимательная грамматика	Назаренко Мария Владимировна	1	10	1
	Знай-ка	Кудьярова Ольга Борисовна	1	30	3

Направленность	Название объединения	ФИО педагога	Количество групп	Кол-во учащихся	Срок освоения программы
	Знание-сила	Бакунович Ольга Ивановна	2	25	1
	Изучаем тонкости языка	Кадукова Тамара Александровна	1	15	1
	Ключевое слово - немецкий язык	Суворина Стелла Руслановна	1	10	1
	Лингвист	Ратникова Елизавета Игоревна	1	7	1
	На пути в Кембридж	Александрян Вера Геннадьевна	2	12	1
	Основы лингвистической грамотности	Тарасова Татьяна Петровна	4	36	1
	Подготовка к международному экзамену PET	Ратникова Елизавета Игоревна	2	25	1
	Почемучка	Власова Татьяна Васильевна	1	23	3
	"Право" и "Лево"	Вознюк Татьяна Викторовна	3	23	1
	Путеводитель путешественника во времени. Великобритания	Гуля Людмила Ивановна	1	16	1
	Развивающий английский	Гуля Людмила Ивановна	7	85	1
		Ветрова Лариса Маратовна			
		Нестина Ольга Васильевна			
		Александрян Вера Геннадьевна			
		Рожманова Галина Георгиевна			
		Геворкян Наталья Георгиевна			
		Калабухова Наталья Николаевна			
	Путеводитель путешественника во времени. США	Гуля Людмила Ивановна	7	99	1
	Развитие познавательных способностей	Мельниченко Людмила Тимофеевна	1	15	1
	Развитие речи	Ярыгина Елена Александровна	1	30	1
	С немецким за приключениями	Суворина Стелла Руслановна	2	24	1

Направленность	Название объединения	ФИО педагога	Количество групп	Кол-во учащихся	Срок освоения программы
	С французским за приключениями	Данилевская Марина Николаевна	1	9	1
	С французским за Синей птицей	Данилевская Марина Николаевна	1	19	1
	Секреты речи	Кудрявцева Ирина Евгеньевна	1	23	4
	Страна "Грамматика"	Крыкова Екатерина Андреевна	1	26	3
	Счастливый английский	Писарева Нина Ивановна	1	11	1
	Увлекательный английский	Полуян Ирина Фоминична	2	19	1
		Ратникова Елизавета Игоревна			
	Умники и Умницы	Быкова Светлана Васильевна	2	23	1
	Успешный английский	Авдеева Лариса Владимировна	6	66	1
		Александрян Вера Геннадьевна			
		Ветрова Лариса Маратовна			
		Рожманова Галина Георгиевна			
	Учим французский вместе	Данилевская Марина Николаевна	1	7	1
	Хочу все знать	Коновалова Людмила Адамовна	2	29	3
	Эрудит. Русский с увлечением	Рыбалка Оксана Валентиновна	1	22	1
	Юный интеллектуал	Шульженко Ольга Игоревна	2	30	1
	Юный полиглот	Данилевская Марина Николаевна	1	14	1
	ИТОГО:		76	1001	
Социально-педагогическая	Корпус 4				
	Английский для детей	Мирякова Валентина Витальевна	8	116	1
		Тимофеева Полина Михайловна			
		Фикс Лариса Александровна			
	Веселый английский	Мирякова Валентина Витальевна	1	15	1

Направленность	Название объединения	ФИО педагога	Количество групп	Кол-во учащихся	Срок освоения программы
	Грамотейка-1	Цветкова Валентина Григорьевна	1	22	3
	Грамотейка	Зуева Марина Николаевна	1	25	3
	Занимательная лингвистика	Томина Светлана Евгеньевна	2	43	2
		Юрачева Мария Леонидовна			
	За страницами учебника русского языка	Шакало Евгения Ивановна	2	40	2
	Лингвистика	Барсукова Ольга Николаевна	1	11	1
	Любители книги	Хазова Наталья Сергеевна	2	26	3
	Пишу грамотно	Дементьева Галина Викторовна	3	54	5
	Секреты грамматики	Статова Мария Георгиевна	2	25	3
	Секреты орфографии	Томина Светлана Евгеньевна	1	12	2
	Счастливый Английский	Баюнова Анна Александровна	2	30	1
	Юный волонтер	Лаврухина Елена Лонгиновна	1	12	2
	Юный книголюб	Солодкова Надежда Викторовна	1	22	3
	Юный лингвист	Амехина Мария Алексеевна	1	13	1
	Юный филолог	Мачарадзе Софья Шатаевна	1	23	3
	Язык мой - друг мой	Мельник Екатерина Николаевна	2	48	2
		Шакало Евгения Ивановна			
	ИТОГО:		32	537	
ВСЕГО			108	1538	
Физкультурно-спортивная	Корпус 3				
	Бадминтон	Голубова Ольга Кирилловна	1	20	1
	Волейбол	Любомиров Леонид Петрович	1	16	1
	Волейбол-1	Голубова Ольга Кирилловна	1	13	1

Направленность	Название объединения	ФИО педагога	Количество групп	Кол-во учащихся	Срок освоения программы
	Общая физическая подготовка	Любомиров Олег Леонидович	1	13	1
	Пионербол	Любомиров Леонид Петрович	1	16	1
	Пионербол 2	Любомиров Олег Леонидович	1	18	1
	Силовая подготовка	Любомиров Леонид Петрович	1	12	1
	Спортивные игры	Любомиров Олег Леонидович	2	34	1
	ИТОГО:		9	142	
Корпус 4					
	Грация	Гуняев Дмитрий Владимирович	1	6	3
	Оздоровительная гимнастика	Прокошева Инга Валерьевна	2	22	4
	Ритмика	Гуняев Дмитрий Владимирович	1	15	2
	Ролики	Тепленко Марина Валентиновна	1	23	1
	Спортивное объединение ФУТБОЛ. Сборная школы	Скрипкин Сергей Андреевич	1	10	4
	Спортивное объединение ФУТБОЛ (2002 год рождения)	Кузнецов Антон Андреевич	1	9	4
	Спортивное объединение ФУТБОЛ (2003 год рождения)	Скрипкин Сергей Андреевич	1	12	4
	Спортивное объединение ФУТБОЛ (2004 год рождения)	Скрипкин Сергей Андреевич	2	27	4
	Спортивное объединение ФУТБОЛ (2007 год рождения)	Кузнецов Антон Андреевич	2	27	4
	Танцевальная азбука	Гуняев Дмитрий Владимирович	1	9	3
	Тренажерный зал	Волков Игорь Евгеньевич	4	28	4
	Юные танцоры	Гуняев Дмитрий Владимирович	2	11	3
	ИТОГО:		19	199	
ВСЕГО			28	341	

Направленность	Название объединения	ФИО педагога	Количество групп	Кол-во учащихся	Срок освоения программы
Художественная	Корпус 3				
	Адажио	Галкина Татьяна Сергеевна	3	19	3
	ИТОГО:		3	19	
	Корпус 4				
	Волшебная изонить	Малинина Оксана Викторовна	1	18	1
	Изонить	Малинина Оксана Викторовна	2	24	3
	Кукольный театр	Краминцева Татьяна Анатольевна	1	23	3
	Радужные капельки	Крутицкая Елена Николаевна	4	68	3
	Театральная студия "Теремок"	Минаева Марина Васильева	2	24	4
	Фольклорная студия "Балаганчик": русское народное творчество	Малинина Оксана Викторовна	1	12	1
	Фольклорная студия "Балаганчик": концертный фольклор	Малинина Оксана Викторовна	2	28	4
	Хореографический ансамбль "Адамант"	Столярова Наталья Васильевна	1	8	3
	Хореография - Грация	Столярова Наталья Васильевна	1	8	4
	Хореография - Юные танцоры	Столярова Наталья Васильевна	1	10	4
	ИТОГО:		16	223	
ВСЕГО			19	242	

Техническая	Корпус 3				
	3-D графика, основы инженерной графики	Прытыс Сергей Станиславович	1	20	2
	Компьютерная графика и анимация	Прытыс Сергей Станиславович	1	16	2
	Компьютерная технология	Сергеева Лариса Петровна	1	17	1
	Робототехника и программирование	Прытыс Сергей Станиславович	1	19	2
	ИТОГО:		4	72	
	Корпус 4				
	3d моделирование. Основы анимации	Селезнева Мария Сергеевна	2	23	2
	Кулинария и здоровье	Бровкина Татьяна Валентиновна	1	21	2
	Макетирование. Бумажная пластика	Селезнева Мария Сергеевна	4	43	2
	Меткий стрелок	Уляндин Вениамин Николаевич	2	32	2
	Мир мультимедиа технологий	Потапенко Евгения Анатольевна	1	13	1
	Познавательная информатика	Потапенко Евгения Анатольевна	1	16	1
	Теоретические и практические основы информатики	Потапенко Евгения Анатольевна	1	15	1
	Юные инспектора дорожного движения	Уляндин Вениамин Николаевич	1	19	2
	ИТОГО:		13	182	
ВСЕГО			17	254	
Туристско-краеведческая	Корпус 4				
	Экскурсовод	Лаврухина Елена Лонгиновна	1	12	2
	Юный экскурсовод	Лаврухина Елена Лонгиновна	1	13	2
	ИТОГО:		2	25	
ВСЕГО:			250	3076	

Объединения корпуса 3 и 4 дополнительного образования по направленностям на внебюджетной основе,
которые действовали в учреждении 2019-2020 учебном году

Направленность	Название объединения	ФИО педагога	Количество групп	Кол-во учащихся	Срок освоения программы
Естественнонаучная	Корпус 3				
	Занимательная математика	Крыкова Екатерина Андреевна	1	12	1
	Юные математики	Бакунович Ольга Ивановна	1	32	1
	Будущий первоклассник: формирование математических представлений «Раз – ступенька, два – ступенька»	Бакунович Ольга Ивановна	4	70	8 мес.
	ИТОГО:		6	114	
	Корпус 4				
	Волшебная страна чисел и фигур	Статова Мария Георгиевна	1	17	3
	Логика, информатика, математика	Амехина Марина Алексеевна	1	24	2
	Математическая шкатулка	Горелова Елена Николаевна	1	21	4
	Математика, логика, информатика	Новикова Ирина Вячеславовна	1	22	3
	Познавательная математика	Кирилова Любовь Алексеевна	1	19	1
	Умники и умницы: Математические ступеньки	Амехина Мария Алексеевна	1	24	1
	Школа математиков	Сердитова Марина Алексеевна	1	16	4
	ИТОГО:		7	143	
ВСЕГО			13	257	
Социально-педагогическая	Корпус 3				
	Знатоки русского языка	Бакунович Ольга Ивановна	1	30	1
	Будущий первоклассник	Кудьярова Ольга Борисовна	16	199	8 мес.
	ИТОГО:		17	229	
	Корпус 4				
	Китайский язык	Королева Анна Павловна	1	17	6
	Китайский язык УСТ	Королева Анна Павловна	1	5	1
	К тайнам нашего языка	Минаева Марина Васильевна	1	22	1
Умники и умницы: Слышу, вижу, говорю	Хазова Наталья Сергеевна	1	23	1	

Направленность	Название объединения	ФИО педагога	Количество групп	Кол-во учащихся	Срок освоения программы
	ИТОГО:		4	67	
ВСЕГО			21	296	
Физкультурно-спортивная	Корпус 3 и 4				
	Армейский рукопашный бой (ознакомительный)	Волынчиков Александр Валерьевич	2	51	4
	Армейский рукопашный бой (базовый)	Волынчиков Александр Валерьевич	2	38	4
	Волейбол с нуля	Любомиров Олег Леонидович	1	2	1
	Баскетбол 1900	Рокотянский Евгений Георгиевич Мещеряков Артем Игоревич	3	52	3
	Брейк-Данс	Роцин Михаил Васильевич	1	11	3
	ПрофиДенс	Потапов Кирилл Валерьевич	1	11	3
	Спортивное объединение ФУТБОЛ (2005 год рождения)	Скрипкин Сергей Андреевич	1	20	1
	Спортивное объединение ФУТБОЛ (2006 год рождения)	Силаев Иван Юрьевич	1	28	1
	Спортивное объединение ФУТБОЛ (2008 год рождения)	Зиновьев Дмитрий Михайлович	1	21	1
	Спортивное объединение ФУТБОЛ (2009 год рождения)	Зиновьев Дмитрий Михайлович	1	29	1
	Спортивное объединение ФУТБОЛ (2010 год рождения)	Скрипкин Сергей Андреевич	1	35	1
	Спортивное объединение ФУТБОЛ (2011 год рождения)	Силаев Иван Юрьевич	1	23	1
	Спортивное объединение ФУТБОЛ (2012 год рождения)	Кузнецов Антон Андреевич	1	18	1
	Спортивное объединение ФУТБОЛ (2013 год рождения)	Чуйченко Виктор Юрьевич	1	23	1

Направленность	Название объединения	ФИО педагога	Количество групп	Кол-во учащихся	Срок освоения программы
	Танц Звездочки	Гуняев Дмитрий Владимирович	1	13	3
	Художественная гимнастика (школа)	Бакунович Анна Владимировна	1	11	3
	Шахматы	Усков Сергей Александрович	1	20	1
	Школа бального танца	Гуняев Дмитрий Владимирович	1	10	3
	ИТОГО:		23	416	
ВСЕГО			23	416	
Художественная	Корпус 3 и 4				
	Адажио-1	Галкина Татьяна Сергеевна	1	19	3
	Гитара	Локтева Марина Леонидовна	1	18	3
	Радужные капельки+	Крутицкая Елена Николаевна	1	4	1
	Хореографическая группа Адаманти+Д	Можайцева Наталья Викторовна	1	5	3
	Хореографическая студия "Адаманти+"	Столярова Наталья Васильевна	1	12	6
	ИТОГО:		5	58	
Техническая	Корпус 3				
	3-D моделирование мобильных роботов	Давыдов Денис Владимирович	1	5	1
	ИТОГО:		1	5	
ВСЕГО:			63	1032	

В этих таблицах учитываются дети, которые посещают несколько объединений дополнительного образования, а также дети из других школ (320 человек).

Творческие объединения, кружки, секции по направленностям на бюджетной основе в сравнении с предыдущими годами.

	Количество учащихся	% к общему числу
Обучающиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования (<i>посещающие не одно объединение</i>)	2017-2018 уч. г. – 2274 уч. 2018-2019 уч. г. – 2444 уч. 2019-2020 уч. г. - 3076 уч.	2017-2018 уч. г. – 85 % 2018-2019 уч. г.- 92 % 2019-2020 уч. г. – 95%
<i>Обучающиеся, занимающиеся по направленностям:</i>		
Художественная	2017-2018 уч. г.- 253 уч. 2018-2019 уч. г. – 175 уч.	2017-2018 уч. г. – 13% 2018-2019 уч. г. – 7%

	2019-2020 уч. г.- 242 уч.	2019-2020 уч. г.- 8%
Естественнонаучная направленность	2017-2018 уч. г. – 369 уч. 2018-2019 уч. г.- 501 уч. 2019-2020 уч. г.- 676 уч.	2017-2018 уч. г. – 19% 2018-2019 уч. г. – 21% 2019-2020 уч. г. -22%
Туристско-краеведческая направленность	2017-2018 уч. г. – 36 уч. 2018-2019 уч. г. – 33 уч. 2019-2020 уч. год- 25уч.	2017-2018 уч. г. – 2% 2018-2019 уч. г.--- 1% 2019-2020 уч. г.-0,8 %
Социально-педагогическая	2017-2018 уч. г. – 1151 уч. 2018-2019 уч. г. – 1152 уч. 2019-2020 уч. год- 1538 уч.	2017-2018 уч. г. – 43% 2018-2019 уч. г.- 47% 2019-2020 уч. г.- 50%
Техническая	2017-2018 уч. г. – 98 уч. 2018-2019 уч. г.- 171 уч. 2019-2020 уч. год- 254 уч.	2017-2018 уч. г. – 5% 2018-2019 уч. г.- 7% 2019-2020 уч. г.- 8,2%
Физкультурно-спортивное	2017-2018 уч. г. – 367 уч. 2018-2019 уч. г.- 412 уч. 2019-2020 уч. год- 341уч.	2017-2018 уч. г. – 18% 2018-2019 уч. г. -17% 2019-2020 уч. г.- 11%

Анализ деятельности объединений в системе дополнительного образования ГБОУ Школа № 1900

Целями и задачами дополнительных образовательных программ в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания и развития детей. В связи с этим требования к содержанию дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- направленностям дополнительных образовательных программ (естественнонаучной; социально-педагогической; туристско-краеведческой; физкультурно-спортивной; художественной; технической);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении);

Дополнительное образование направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

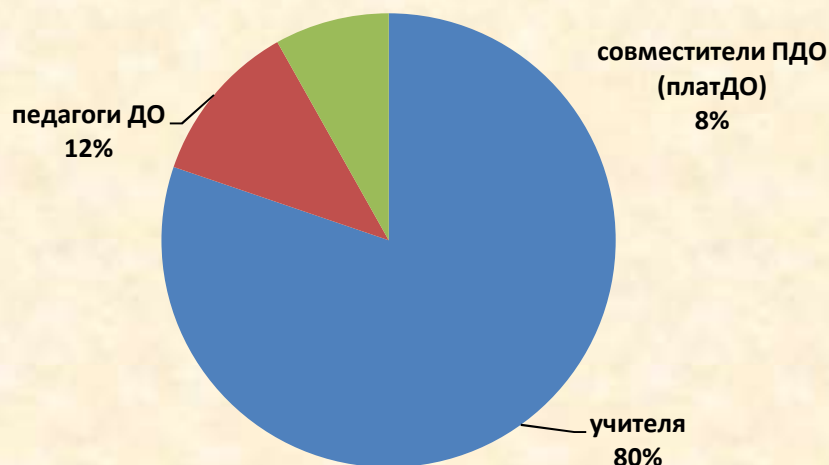
Сравнительная таблица по развитию системы дополнительного образования ГБОУ Школа №1900

2017-2018	2018-2019	2019-2020
118 объединений	154 объединений	203 объединения

Педагогический состав системы дополнительного образования:

- учителей школы **69**
- педагогов дополнительного образования по совместительству на внебюджетной основе - **9**;
- педагогов дополнительного образования - **10**.

Педагогический состав дополнительного образования 2019-2020 уч. г.



Участие педагогов в семинарах, конференциях, фестивалях

№	ФИО педагога	Должность	Наименование мероприятия	Дата и место прохождения	Результат
1	<i>Гуняев Дмитрий Владимирович</i>	Педагог дополнительного образования	Конгресс специалистов балетного танца международного фестиваля «Московская осенняя звезда»	12.10.2019	Сертификат об участии в конференции
2	Волынчиков А.В.	Армейский рукопашный бой СК «Титан»	Судейский семинар по Самбо	09.11.2019	Сертификат об участии в конференции
3	Волынчиков А.В.	Армейский рукопашный бой СК «Титан»	Судейский семинар по армейскому рукопашному бою	14.12.2019	Сертификат об участии в конференции

Достижения воспитанников объединений дополнительного образования ГБОУ Школа № 1900 в 2019-2020 учебном году.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА

Месяц, год	Фамилия имя педагога и обучающегося (название коллектива)	Название конкурса, фестиваля, соревнования	Уровень участия (межд., городской, окружн.,)	Результат
------------	---	--	---	-----------

22.12.2019	Бакунович Анна Владимировна-Соломникова Валерия - Вежливцева Мария	Открытый турнир по художественной гимнастике «Новогодние чудеса»	Городской	2 место
22.02.2020	Бакунович Анна Владимировна - Романова Виктория - Козлова Дарья -Дергачева Екатерина -Зайкова Мария - Вежливцева Мария -Горбань Екатерина -Джавадова Милана -Соломникова Валерия	Открытый турнир по художественной гимнастике «Принцесса спорта»	Городской	1 место 2 место 2 место 1 место

АРМЕЙСКИЙ РУКОПАШНЫЙ БОЙ

Месяц, год	Фамилия имя педагога и обучающегося (название коллектива)	Название конкурса, фестиваля, соревнования	Уровень участия (межд., городской, окружн.,)	Результат
15.09.2019	Волынчиков А.В. Армейский рукопашный бой СК «Титан»	Спортивный праздник «Всемирный день подтягиваний»		150 участников
19.10.2019	Волынчиков А.В. Армейский рукопашный бой СК «Титан»	I этап кубка Московской области по Армейскому рукопашному бою «Юный Армеец»	Московской области	1 мест – 4 2 мест- 9 3 мест- 9
10.11 2019	Волынчиков А.В. Армейский рукопашный бой СК «Титан»	Кубок Федерации г. о. Красногорск по самбо	Московской области	1 мест- 5 2 мест-8 3 мест – 5
17.11.2019	Волынчиков А.В. Армейский рукопашный бой СК «Титан»	1 этап Кубка МО РОО СК «Титан» по самбо	Московской области	40 призовых мест
24.11. 2019	Волынчиков А.В. Армейский рукопашный бой СК «Титан»	Открытые соревнования г. о. Красногорск по самбо в СОК «Петрово-Дальнее»	Московской области	1 место-1 2 место-2 3 место – 1
30.11.2019	Волынчиков А.В. Армейский рукопашный бой СК «Титан»	II этап кубка Московской области по Армейскому рукопашному бою «Юный Армеец»	Московской области	1 мест- 7 2 мест- 4 3 мест- 10 Участников - 20

15.12.2019	Волынчиков А.В. Армейский рукопашный бой СК «Титан»	1 этап Кубка МО РОО СК «Титан» по армейскому рукопашному бою	Московской области	40 призовых мест
21-22.12.2019	Волынчиков А.В. Армейский рукопашный бой СК «Титан»	II этап кубка Московской области по Армейскому рукопашному бою «Юный Армеец»	Московской области	1 мест- 8 2 мест- 3 3 мест- 6
26.01.2020	Волынчиков А.В. Армейский рукопашный бой СК «Титан»	2 этап Кубка МО РОО СК «Титан» по самбо	Московской области	60 призовых мест
14.02-16.02.2020	Волынчиков А.В. Армейский рукопашный бой СК «Титан»	3-х дневные сборы в рамках подготовки сборной МО к первенству России по Армейскому рукопашному бою	Московской области	1 участник
16.02.2020	Волынчиков А.В. Армейский рукопашный бой СК «Титан»	2 этап Кубка МО РОО СК «Титан» по армейскому рукопашному бою	Московской области	40 призовых мест
22.02.2020	Волынчиков А.В. Армейский рукопашный бой СК «Титан»	IV этап кубка Московской области по Армейскому рукопашному бою «Юный Армеец»	Московской области	1 мест-2 2 мест- 6 3 мест - 5
28.02-01.03.2020	Волынчиков А.В. Армейский рукопашный бой СК «Титан»	Всероссийский турнир по Армейскому рукопашному бою, посвященный воссоединению республики Крым с Российской Федерацией	Всероссийский турнир	1 мест – 2 3 мест - 2
16.03.2020	Волынчиков А.В. Армейский рукопашный бой СК «Титан»	VII открытый Турнир г. Старая Купавна по армейскому рукопашному бою	Всероссийский турнир	2 мест-2 3 мест- 1

ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ СТУДИЯ «АДАЖИО»

Месяц, год	Фамилия имя педагога и обучающегося (название коллектива)	Название конкурса, фестиваля, соревнования	Уровень участия (межд., городской, окружн.,)	Результат
26.10.19г	Галкина Татьяна Сергеевна хореографическая студия «Адажио»	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Звёздная вертикаль» (Международный проект творческого развития детей и молодёжи «Город фестивалей»)	Международный	Лауреат 1 степени (возрастная категория 12-14 лет, эстрадный танец); Лауреат 2 степени (возр. кат. 8-11 лет, эстрадный танец); Лауреат 2 степени, эстрадный танец) Специальный приз жюри «За самобытное исполнение современного шлягера»
6-8.11.19г	Галкина Татьяна Сергеевна хореографическая студия «Адажио»	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Калейдоскоп талантов» (фонд поддержки культуры и образования «Мир на ладони», при поддержке Министерства Культуры РФ)	Международный	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени, эстрадный танец) Лауреат 3 степени
29.11.-02.12.19г	Галкина Татьяна Сергеевна хореографическая студия «Адажио»	Международная премия в области Культуры и Искусства «Fossart» (творческое объединение «Триумф» член CID UNESCO, при поддержке федерального агентства по делам молодёжи)	Международный	Лауреат 2 степени; Лауреат 3 степени
23.11.19г.	Галкина Татьяна Сергеевна хореографическая студия «Адажио»	V Международный конкурс хореографии «Успех» (Международная фестивальная программа «Друзья Болгарии»)	Международный	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
01.02.20г.	Галкина Татьяна Сергеевна хореографическая студия «Адажио»	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Зажигаем новые звёзды» (Международный проект творческого развития	Международный	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени

		детей и молодежи «Город фестивалей»		
08.03.20г.	Галкина Татьяна Сергеевна хореографическая студия «Адажио»	VI Международный конкурс хореографического искусства «Мистерия танца» (творческое объединение «Триумф» член CID UNESCO, при поддержке федерального агентства по делам молодежи)	Международный	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени приз жюри «Лучший педагог».

ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ АНСАМБЛЬ «АДАМАНТ», ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ СТУДИЯ «АДАМАНТ+»

Месяц, год	Фамилия имя педагога и обучающегося (название коллектива)	Название конкурса, фестиваля, соревнования	Уровень участия (межд., городской, окружн.,)	Результат
13.10.19	Хореографический ансамбль «Адамант», хореографическая студия «Адамант+»	Фестиваль хореографического искусства «Огни Большого Города»	международный	Лауреат I степени – младшая группа Лауреат I степени – средняя группа Лауреат I степени – старшая группа
22.12.19	Хореографический ансамбль «Адамант», хореографическая студия «Адамант+»	«Новогодняя сказка» - хореографический праздник в ДК МАИ г. Москва	городской	Благодарственное письмо

«РАДУЖНЫЕ КАПЕЛЬКИ»

Месяц, год	Фамилия имя педагога и обучающегося (название коллектива)	Название конкурса, фестиваля, соревнования	Уровень участия (межд., городской, окружн.,)	Результат
25.12.19	Крутицкая Е.Н. Сысоева Алина	«Как хорошо уметь читать» (герои любимых книг).	международный	дипломант
2.11.19	Крутицкая Е.Н. Юрьева Алена	«Я в этом городе живу, я этот город знаю».	городской	1 место.

СПОРТИВНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ФУТБОЛ

Месяц, год	Фамилия имя педагога и обучающегося (название коллектива)	Название конкурса, фестиваля, соревнования	Уровень участия (межд., городской, окружн.,)	Результат
Март 2019	Силаев И.Ю Футбол 2006	Турнир открытия	Городской	3 место
Январь-март 2020.	Кузнецов Антон Андреевич Команда 2007 г.р.	Зимнее первенство	Городской	3 место.
АПРЕЛЬ 2019 ПО НОЯБРЬ 2019	СКРИПКИН С.А. ФУТБОЛ 2003	ЛЕТНЕЕ ПЕРВЕНСТВО Г.МОСКВЫ	Городской	4 место
АПРЕЛЬ 2019 ПО НОЯБРЬ 2019	СКРИПКИН С.А. ФУТБОЛ 2004	ЛЕТНЕЕ ПЕРВЕНСТВО Г.МОСКВЫ	Городской	1 место
ДЕКАБРЬ 2019 ПО МАРТ 2020	СКРИПКИН С.А. ФУТБОЛ 2010	ЗИМНЕЕ ПЕРВЕНСТВО ГОРОДА МОСКВЫ СРЕДИ СПОРТИВНЫХ ШКОЛ	Городской	2 место
ДЕКАБРЬ 2019 ПО МАРТ 2020	СКРИПКИН С.А. ФУТБОЛ 2004	ЗИМНЕЕ ПЕРВЕНСТВО ГОРОДА МОСКВЫ СРЕДИ СПОРТИВНЫХ ШКОЛ	Городской	1 место

ЮИД

Месяц, год	Фамилия имя педагога и обучающегося (название коллектива)	Название конкурса, фестиваля, соревнования	Уровень участия (межд., городской, окружн.,)	Результат
27.02.20	Уляндин В.Н. Щербаков Даниил Силаев Михаил Парамонова Мария Мохова Марианна	Конкурс «Безопасное колесо»	Межрайонный этап	4 место

ШАХМАТЫ

Месяц, год	Фамилия имя педагога и обучающегося (название коллектива)	Название конкурса, фестиваля, соревнования	Уровень участия (межд., городской, окруж.,)	Результат
сентябрь 2019	Усков С.А. Фахрутдинова Диана	Чемпионат г. Москва по шахматам для девочек до 11 лет ¼ финала	городской	1 место

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК, КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК УСТ

Месяц, год	Фамилия имя педагога и обучающегося (название коллектива)	Название конкурса, фестиваля, соревнования	Уровень участия (межд., городской, окруж.,)	Результат
Октябрь 2019	Педагог: Королева Анна Павловна Ученик:	Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Китайский язык», 2019-2020 год	Школьный этап для 5-х классов	Призер
Октябрь 2019	Педагог: Королева Анна Павловна Ученик:	Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Китайский язык», 2019-2020 год	Школьный этап для 5-х классов	Призер
Октябрь 2019	Педагог: Королева Анна Павловна Ученик:	Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Китайский язык», 2019-2020 год	Школьный этап для 5-х классов	Призер
Ноябрь 2019	Педагог: Королева Анна Павловна Ученик:	Осенняя интернет-олимпиада по китайскому языку, уровень 0 (начинающие)	Всероссийская	Диплом I степени
Ноябрь 2019	Педагог: Королева Анна Павловна Ученик:	Осенняя интернет-олимпиада по китайскому языку, уровень 1	Всероссийская	Диплом II степени
Ноябрь 2019	Педагог: Королева Анна Павловна Ученик:	Осенняя интернет-олимпиада по китайскому языку уровень 1	Всероссийская	Диплом I степени
Ноябрь 2019	Педагог: Королева Анна Павловна Ученик:	Осенняя интернет-олимпиада по китайскому языку, уровень 1	Всероссийская	Диплом III степени
Ноябрь 2019	Педагог: Королева Анна Павловна Ученик:	Осенняя интернет-олимпиада по китайскому языку, уровень 0 (начинающие)	Всероссийская	Диплом II степени

Ноябрь 2019	Педагог: Королева Анна Павловна Ученик:	Осенняя интернет-олимпиада по китайскому языку, уровень 0 (начинающие)	Всероссийская	Диплом II степени
Ноябрь 2019	Педагог: Королева Анна Павловна Ученик:	Осенняя интернет-олимпиада по китайскому языку, уровень 1	Всероссийская	Диплом I степени
Ноябрь 2019	Педагог: Королева Анна Павловна Ученик:	Осенняя интернет-олимпиада по китайскому языку, уровень 0 (начинающие)	Всероссийская	Диплом II степени
Ноябрь 2019	Педагог: Королева Анна Павловна Ученик:	Осенняя интернет-олимпиада по китайскому языку, уровень 1	Всероссийская	Диплом II степени
Февраль, 2020	Педагог: Королева Анна Павловна Ученик: Жамсуева Аяна	Зимняя интернет-олимпиада по китайскому языку, уровень 1	Всероссийская	Диплом II степени
Февраль 2020	Педагог: Королева Анна Павловна Ученик:	Зимняя интернет-олимпиада по китайскому языку, уровень 1	Всероссийская	Диплом III степени
Февраль 2020	Педагог: Королева Анна Павловна Ученик:	Зимняя интернет-олимпиада по китайскому языку, уровень 1	Всероссийская	Диплом I степени
Февраль 2020	Педагог: Королева Анна Павловна Ученик:	Зимняя интернет-олимпиада по китайскому языку, уровень 0	Всероссийская	Диплом I степени
Февраль 2020	Педагог: Королева Анна Павловна Ученик:	Зимняя интернет-олимпиада по китайскому языку, уровень 1	Всероссийская	Диплом III степени
Февраль 2020	Педагог: Королева Анна Павловна Ученик:	Зимняя интернет-олимпиада по китайскому языку, уровень 1	Всероссийская	Диплом II степени
Май 2020	Педагог: Королева Анна Павловна Ученик:	Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Китайский язык», 2019-2020 год,	Пригласительный этап для 5-6 классов	Призер

СТК «СЧАСТЛИВЫЙ»

Месяц, год	Фамилия имя педагога и обучающегося (название коллектива)	Название конкурса, фестиваля, соревнования	Уровень участия (межд., городской, окружн.,)	Результат
06.10.2019	<i>Гуняев Д.В.</i>	Кубок «Априори»	Городской	Победители (2) Призеры(2)
10.11.2019		«Танцевальный путь» (1-ый этап) Межрегиональный детский открытый турнир	Межрегиональный	Победители (2) Призеры(3)
16.11.2019		Кубок «Априори»	Городской	Победители (1) Призеры(4)
22.12.2019		Кубок «Априори»	Городской	Победители (2) Призеры(4)
19.01.2020		DanceGroup CUP 2020 Классификационные соревнования МФСТ Международной аттестации IDU	Межрегиональный	Победители(2)
09.02.2020		«Танцевальный путь» (2-ой этап) Межрегиональный детский открытый турнир	Межрегиональный	Победители (2) Призеры(1)
09.03.2020		«Танцевальный путь» (3-ий этап) Межрегиональный детский открытый турнир	Межрегиональный	Победители (2)
15.03.2020		Кубок «Априори»	Городской	Победители (1) Призеры(1)

Перспективы развития дополнительного образования в 2020- 2021 учебном году.

В 2020-2021 уч. году запланированы новые объединения дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей:

1. 3-D графика, основы инженерной графики;
2. Введение в проектную деятельность;
3. За страницами учебника геометрии;
4. Компьютерная графика и анимация;
5. Модульный актив-курс биологии;
6. Необыкновенная физика;
7. Робототехника и программирование;
8. Глобус.

При формировании дополнительного образования в ОО учитываются потребности и интересы обучающихся и их законных представителей, а также запрос общества и государства. Наличие квалифицированных кадров и материально-технической базы даёт возможность развития новых объединений дополнительного образования в условиях изменяющегося мира.

РАБОТА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Цель:

- Создание условий для воспитания социально-адаптированной образованной личности, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социальной мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка
- Снижение количества обучающихся, совершивших правонарушения и состоящих на учёте в ОДН ОВД, КДН района Митино

Задачи:

- Выявление в контингенте обучающихся детей «группы риска», а также неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Организация деятельности руководителей класса, направленная на профилактическую работу с обучающимися;
- Сотрудничество с социальными партнерами.

Работа по данному направлению проводилась в соответствии с годовым планом.

В течение 2019-2020 учебного года социально-психологическая служба школы функционировала как целостная система, осуществляющая деятельность в трех направлениях:

1. Наблюдение специалистами за коллективами классов во всех видах учебной и внеурочной деятельности.
2. Анализ выявленной проблематики;
3. Профилактическая работа, пропаганда социально-значимых ценностей, норм поведения и здорового образа жизни.

Специалисты психолого-педагогической службы нашей образовательной организации проводят диагностические процедуры, на основе которых строится профилактическая или коррекционная работа. Оценка результатов проходит путем сопоставления данных одного и того же ученика с целью определения динамики.

Психологической службой разработан и рекомендован ряд мероприятий по повышению самооценки обучающихся:

1. Использование метода убеждающей беседы.
2. Внушение.
3. Создание ситуации переживания успеха.
4. Занятие с психологом.
5. Вовлечение обучающегося в сотрудничество.
6. Создание благоприятной психологической атмосферы в коллективе класса.

Для снижения уровня тревожности психологом школы были **разработаны беседы на уроках с учащимися:**

- «Способы ситуативной саморегуляции во время пребывания в напряженной ситуации»;
- «Способы профилактики неблагополучных эмоциональных состояний»;
- «Шпаргалка по саморегуляции»;
- «Пятиминутка любви. Мгновенный улучшитель настроения».

Выявление мотивов учебной деятельности проводилось с помощью анкет и методик «Что нам интересно?», «Незаконченное решение», «Методика изучения мотивации обучения».

Рекомендации по повышению уровня учебной мотивации:

1. Основана на потребности каждого ученика в успехе, в положительных переживаниях.
2. Вторая основана на создании в классе и во всей школе позитивного отношения к обучению как к социально-значимому фактору, влияющему на успешность во взрослой жизни.

На протяжении всего учебного года социально-психологической службой школы велась коррекционная и профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете. На каждого из таких обучающихся заведена личная карта, в которой фиксировались результаты диагностики и достижения детей в учебе и досуговой деятельности. В коррекционной работе психологи и социальный педагог школы опирались на программу «Реабилитация подростка с девиантным поведением», задачи которой заключались в следующем:

- Выявление причин деформации в поведении учащихся «группы риска»;
- Поиск средств и способов устранения причин деформации поведения;
- Оптимизация условий жизни и воспитания;
- Построение адекватного педагогического процесса, способствующего развитию нормальной личности;
- Оздоровление внутреннего мира учащихся, преодоление кризиса личности;
- Охрана прав и интересов учащихся.

В работе с учащимися, состоящими на учете в ОДН, был выработан алгоритм действий:

- Определялась причина возникновения проблемы;
- Составлялся комплексный план коррекции;
- Анализировались полученные результаты;
- При необходимости вносились корректирующие мероприятия в план работы.

Количество учащихся состоящих на учете в ОДН и КДН и ЗП района Митино в течение 2018-2019 учебного года.

Начало учебного года	I триместр	II триместр	III триместр	На конец года
1	1	1	0	0

Количество семей, состоящих на учете в ОДН и КДН и ЗП района Митино в течение 2019-2020 учебного года.

Начало учебного года	I триместр	II триместр	III триместр	На конец года
0	2	0	0	0

За 2019-2020 учебный год было проведено 9 заседаний школьных Советов по профилактике, 3 малых педсоветов, 18 встреч с родителями и учащимися. На Совет и малый педсовет были приглашены 40 обучающихся с родителями. Причиной вызова явились частые пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительные оценки по школьным предметам, нарушение дисциплины на уроках и Устава школы.

В рамках профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, использовались различные виды деятельности:

- вовлечение обучающихся, состоящих на профилактических учетах во внеурочную деятельность, спортивные секции;
- составление плана индивидуально- профилактической работы с подростками и их родителями, контроль за исполнением текущих мероприятий;
- обращение за помощью в контроле за посещаемостью, поведением, внеурочной деятельностью подростков и их родителей в КДН и ЗП района Митино, ОДН, ОПиП г.Москвы;
- «Мой выбор – здоровый образ жизни» (информационная газета в рамках Дня Здоровья);
- Дни здоровья;
- День профилактики («Скажи наркотикам -НЕТ!», «Молодежь за здоровый образ жизни!»);
- Конкурсы рисунков, плакатов, тематических стенгазет;
- Правовые пятиминутки по формированию законопослушного поведения;
- Организованы и проведены родительские собрания по профилактике правонарушений и злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних: «Антиникотиновое и антиалкогольное воспитание обучающихся», «Занятость во внеурочное время», «О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях», «Профессиональное самоопределение», «Ответственность родителей за обучение и воспитание детей»;
- Проводились лекционно-практические занятия с учащимися на тему: «Здоровый образ жизни», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Профилактика правонарушений», «Я выбираю ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Азбука нравственности», «Мои вредные привычки», «Мое самочувствие».

В течение учебного года представителями школы совместно с органами опеки, работниками ОВД, посещались семьи, требующие повышенного внимания. На момент посещения ситуация в этих семьях оценивалась как «удовлетворительная».

Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп семей (многодетные, неполные, малоимущие и др.). Разработана форма социального паспорта класса. Сбор информации осуществляется в цифровом подсчёте, а также прилагается поимённый список всех классов с указанием дат рождения учащихся, информации о родителях, адреса и статус семьи, т.е. формируется электронная база данных учащихся школы. Работа осуществляется в сотрудничестве с классными руководителями и социальным педагогом.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

	На начало уч. года	На конец уч. года
Всего обучающихся	2017	2100
Опекаемые	9	9
Многодетные семьи	193	289
Неблагополучные семьи	0	0
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	1	0
Дети-инвалиды	11 (1-11 класс)	11
Состоит на учёте:		
ВШК	3	0
КДНиЗП/ПДН	2	0

Особо нуждающимся учащимся из малоимущих семей оказывается благотворительная помощь в рамках ежегодной традиционной акции «Дети-детям», "Помоги ближнему" в которых принимают участие учащиеся, родители и педагоги школы.

Ежегодно школа принимает участие в межведомственных профилактических операциях «Семья», «Подросток». В рамках операции разрабатывается и утверждается план мероприятий по работе с данными категориями семей.

Психологическое консультирование является особым направлением в деятельности социально-психологической службы. Направлено оно на оказание индивидуальной психологической помощи учащимся их родителям и учителям. В течение учебного года за консультациями по разным проблемам обращались родители, учителя и учащиеся.

Первая серьезная проблема, с которой сталкиваются учащиеся – это выбор профессии и сложные жизненные ситуации, родители - детско - родительские отношения, психологическая компетентность и др. Согласно проводимого исследования в начале учебного года лишь 41% учащихся выпускных классов имели твердые профессиональные намерения. 23% не задумывались о своих профессиональных планах. Около 30% учащихся не имели четкой позиции, сомневались в своем выборе. Классными руководителями школы была проведена большая работа среди выпускников. При консультировании была использована программа «Мои профессиональные намерения», целью которой являлось:

- оказание эффективной помощи и поддержки учащимся 9 -х, 11-х классов;
- открытие юношам и девушкам перспективы в дальнейшем личностном развитии;
- оказание помощи в определении учащимися своих жизненных планов.

По результатам анализа проведенной работы социально-психологической службой были сформулированы задачи на 2020-2021 учебный год для их дальнейшей реализации:

- Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, требующих особого внимания.
- Сотрудничество с КДНиЗП, ОДН ОВД;
- Усиление контроля за обучающимися, склонными к правонарушениям, оказание помощи семьям, находящимся в сложной жизненной ситуации;
- Вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочную и общешкольную деятельность.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

В 2019/2020 учебном году воспитательная работа ГБОУ Школа № 1900 осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их успешной социализации и адаптации в обществе. На основе анализа работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2020-2021 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально-значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Для успешной работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся воспитательная работа в школе проводилась в тесном взаимодействии с Советом по профилактике. На заседаниях рабочей группы изучались и анализировались воспитательная и профилактическая работа, рассматривались персональные дела учащихся - нарушителей порядка, планировались мероприятия контроля за поведением подростков, выявлялись учащиеся и семьи «группы риска», не выполняющих своих родительских обязанностей по воспитанию детей.

Работа по профилактике правонарушений проводилась согласно плану работы школы. Администрацией школы, педагогическим коллективом регулярно проводились педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с обучающимися;
 - Работа с родителями;
 - Работа с классными руководителями.
- Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;
- Вовлечение подростков в воспитательные мероприятия класса и школы;
 - Организация досуга и занятости ребенка.
 - Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классными руководителями, администрацией школы, специалистами)
 - Совет профилактики.

Коллективом школы использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- мониторинг социальных сетей учащихся классными руководителями, социальным педагогом, психологами, администрацией.

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и их родителями;

вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Воспитательная работа в классах планировалась и велась с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей, деятельность осуществлялась с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности осуществлялся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- ✓ классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в ЭЖД;
- ✓ учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- ✓ классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков;

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела.

Льготным категориям семей оказана социальная поддержка: все дети обеспечены горячим питанием.

С целью привлечения внимания к опасности явлений, таких как: беспризорность, правонарушения, наркомания и алкоголизм в течение учебного года проводились классные часы и беседы по соответствующим тематикам:

- ✓ изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности;
- ✓ по профилактике дорожно-транспортных нарушений;
- ✓ оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании. Ежемесячно проводились заседания Совета Профилактики;

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма и информационной безопасности детей в сети интернет, проводились беседы по данной теме, с отработкой действий при возникновении угрозы.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Отсутствие количества детей, состоящих на учете в ПДН;
4. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

По результатам анализа можно сделать выводы:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организация питания осуществляется в соответствии с Гражданско-правовым договором бюджетного учреждения № 19-20 ПИТ-1900, на оказание услуг по организации питания и обеспечения питьевого режима, обучающихся ГБОУ школа №1900 от 14.06.2019 г. исполнителем по Гражданско-правовому договору, является ООО «ПРОДСОЮЗ».

Для обучающихся 1-4 классов и 5-11 классов организовано 2-х разовое горячее питание (завтрак и обед), на основании примерного 24-х дневного меню для обучающихся 1-4 классов и 5-11 классов, разработанного Московским государственным университетом технологий и управления им. К.Г. Разумовского. Ежедневно все обучающиеся с 1 по 4 классы обеспечены горячим питанием (завтрак) за счёт средств бюджета города Москвы, а учащиеся, относящиеся к льготным категориям, с 1 по 11 классы обеспечены горячим питанием (завтрак и обед).

Сформирован дополнительно резервный список из числа обучающихся из социально-незащищённых семей, но не имеющие права на льготу, для реализации рационов питания, неостребованных в связи с отсутствием обучающихся, получающих питание (завтраки и обеды) за счёт средств бюджета города Москвы. Для обучающихся, не относящихся к льготным категориям организовано платное питание (горячий завтрак, экспресс завтрак и обед) за счёт средств родителей (законных представителей).

Ежедневно в обеденном зале и на официальном сайте образовательной организации для ознакомления родителям представлено меню (льготное и платное), утвержденное руководителем Комбината питания и согласованное с директором школы.

В школьной столовой организован буфет, в котором обучающимся предлагается готовая продукция: свежая выпечка, пакетированные соки, печенье, вафли и т.д. в индивидуальной упаковке. Ассортимент буфетной продукции разнообразный, соответствует требованиям детского питания.

Школьный пищеблок имеет необходимый перечень оборудования для приготовления горячего питания, ООО «ПРОДСОЮЗ» 100% обеспечивает кадровый состав поваров и технических работников. Питание обучающихся находится под постоянным контролем специалистов ООО «ПРОДСОЮЗ».

С целью проверки организации питания Школа регулярно осуществляется контроль качества организации питания и соблюдения условий Государственного контракта, где привлекаются представители родительской общественности с обязательным оформлением Актов проведения проверки с указанием замечаний и рекомендаций.

Питание обучающихся осуществляется организовано, согласно установленного графика, позволяющего обучающимся своевременно, в установленный интервал времени, получить горячее питание. Столовая обеспечена достаточным количеством оборудования, столовой посуды и приборами. Оборудование, инвентарь, посуда, тара соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания, и выполнены из материалов, допущенных для контакта с пищевыми продуктами. Перед входом в помещение столовой организовано специальное место для мытья рук учащимися. Оформлены информационные стенды по организации питания для обучающихся и педагогов.

В ГБОУ Школа № 1900 организовано функционирование системы «Проход-питание». С ее помощью ведется заказ рационов питания, построение плана питания, оплата рационов питания, контроль прохождения и отметки посещения обучающихся.

Питьевой режим обучающихся осуществляется с использованием негазированной бутилированной воды высшей категории. Питьевая вода принимается с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, сертификат качества. Все продукция тщательно осматриваются. Санитарная обработка устройств раздачи воды в 2019-2020 учебном году будет проводиться 1 раз в квартал.

В ГБОУ школа № 1900 созданы необходимые условия для организации полноценного горячего питания обучающихся. Выполняется систематический контроль организации питания, что

позволяет не допускать нарушений и планировать работу в соответствии с требованиями Государственного контракта

Правительство Москвы, Департамент Образования города Москвы, Департамент здравоохранения города Москвы, другие городские организации и ведомства постоянно проводят работу, направленную на формирование, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, в том числе путем правильной организации питания в школе.

Поставку пищевой продукции для оказания услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся ГБОУ Школа № 1900 ул. Дубравная дом 41 корпус 4 согласно Государственного контракта №17-18 ПИТ 1900 от 06.06.2018г. осуществляет с 01.09.2019 г. по 31.07.2020г.

ИСПОЛНИТЕЛЬ: ООО г. Москвы «ПРОДСОЮЗ»

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ директор КАЧАРГИН А.А.

ЗАКАЗЧИК: ГБОУ Школа № 1900 ДО города Москвы

Директор НЕСТИН С. А

Доставка сырья в столовую осуществляется на специализированном транспорте поставщика продуктов, имеющим санитарный паспорт, водитель данного транспорта обеспечен спецодеждой и имеет медицинскую книжку.

В школьной столовой 200 посадочных мест.

В 2019- 2020 учебном году учащиеся 1-4 классов в количестве 401 человек обеспечены бесплатным горячим одноразовым питанием (завтрак) и учащиеся 1-11 классов, относящимся к льготным категориям в количестве 214 человек, обеспечены бесплатным горячим двухразовым питанием (завтрак и обед). Всего 615 учащихся школы, обеспечены бесплатным питанием за счет средств бюджета г. Москвы. Стоимость завтрака и обеда 1-4 классы с 01.09.2019г. по 31.12.2019г. из расчета 217 руб.35 коп. в день, 5-11 классы 242 руб. 72 коп., с 01.01.2020г по 31.05.2020 г

1-4 классы из расчета 222 руб.86 коп. в день, 5-11 классы 255 руб. 90 коп.

За счет родительских средств обеспечены горячим одноразовым питанием (завтрак, или обед) 120 обучающихся 1 - 11 классов.

Правительство Москвы намерено сохранять и постоянно увеличивать приняты экономические меры поддержки семей с детьми. Заложено много новых решений направленных на повышение качества жизни московских семей. Многие москвичи на деле ощутили эту поддержку - выросли городские денежные выплаты на рождение ребенка, увеличилась денежная помощь молодым, малообеспеченным, многодетным семьям. Детскими пособиями и другими программами социальной поддержки в той или иной форме пользуется сейчас каждый московский ребенок. В зависимости от возраста и индивидуальных потребностей дети имеют право на бесплатные лекарства, школьные завтраки и посещение музеев, льготные билеты на проезд в городском транспорте, ежегодные путевки в детские лагеря и санатории. Москва – единственный город в нашей стране, где многодетные семьи сохраняют свои льготы до достижения 18 лет младшим, а не старшим ребенком.

В условиях режима повышенной готовности по недопущению распространения вирусной инфекции COVID-19, было организовано дистанционное обучение по программе общего и среднего профессионального образования. Организована продовольственная помощь школьникам, выдача продуктовых наборов обучающимся имеющим право на бесплатное питание, в замену горячего питания в школе.

В нашей школе 114 многодетных семей в них 169 учащихся, посещающих школу с 1 по 11 класс. Дети из многодетных семей получают ежегодную компенсацию в размере 5000 рублей на одного учащегося, на приобретение комплекта детской одежды для занятий на период обучения в образовательном учреждении.

Государственная исполнительная власть и власти города Москвы делают все возможное, чтобы люди с ограничениями жизнедеятельности чувствовали себя равными среди здорового большинства.

В школе обучаются 8 детей- инвалидов с 1 по 11 классы., 3 обучающихся получают дотацию.

В 2019-2020 году предоставление льготного питания за счет средств бюджета города Москвы было организовано посредством электронной подачи заявления родителей/законных представителей на Официальном портале Правительства Москвы - mos.ru (далее-Портал) в разделе «Образование» (вкладка «Заявление на льготное питание»). Предоставлено питание за счет средств бюджета города Москвы: 14 учащихся, дети из полных социально незащищенных семей, 14 учащихся из неполных социально незащищенных семей, получающих пенсию по потере кормильца. Находящихся под опекой и в приемных семьях - 5 учащихся, а детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 4 человека, детей, имеющих одного из родителей инвалида первой или второй группы инвалидности - 7 учащихся.

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физиологического и нервно-психологического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма, предрасполагает к увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения.

Поэтому качество питания школьников требует постоянного внимания.

Школьник должен получать такое количество пищи, которое не только компенсировало бы все энергетические затраты организма, но и обеспечивало бы его правильный рост и развитие. Эти затраты пополняются за счет белков, жиров, витаминов минеральных веществ и углеводов. В целях сохранения и укрепления здоровья школьников реализуется программа витаминизации детского питания, в соответствии с которой продукты обогащаются зеленью, хлебобулочные, молочные и кондитерские изделия насыщаются витаминно-минеральными премиксами, используется соль с добавками магния и йода. Широко используются пищевые полуфабрикаты различной степени готовности. Количество овощей и фруктов в школьном меню увеличилось. Это помогает укрепить иммунитет, и снижает детскую заболеваемость. Очень важно обеспечить разнообразие рациона школьника, следить за тем, чтобы одни и те же блюда не повторялись в течение дня, а в течение недели не более двух раз

При составлении рациона питания должны соблюдаться принципы сбалансированного рационального питания:

- Соответствие повышенной потребности в пищевых веществах и энергии в соответствии с возрастными потребностями и физическими нагрузками учащегося
- Сбалансированность рацион по всем пищевым веществам, в том числе по аминокислотам, жирным кислотами, углеводам, содержанию витаминов, минеральных веществ.
- Максимальное разнообразие рациона продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона школьника.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов,
- направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые достоинства блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка,навык культуры приема пищи учащимися.
- Соблюдение гигиенических требований к питанию школьников в коллективе.
- Обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня, используя современное высококачественное оборудование, позволяющее при минимальных затратах создать условия для сбалансированного питания учащихся в школе.

Организацию горячего питания в школе можно рассматривать как здоровьесберегающую технологию, дополняющую образовательные технологии сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Обязательным условием рационального питания школьников является наличие в учебном учреждении примерного 4-х недельного циклического меню школьных завтраков и обедов для обучающихся, воспитанников общеобразовательных школ сроком на учебное полугодие из расчета 24 дней.

Меню разработано Институтом питания РАМН, согласовано с Управлением Роспотребнадзора по городу Москве. (Рекомендуемое меню на неделю).

ПОНЕДЕЛЬНИК

- **Завтрак:** каша манная молочная, фито-чай, булочка с шоколадом, груша.
- **Обед:** салат из моркови с сахаром, суп из овощей, биточки рубленые куриные, рис отварной, хлеб пшеничный, хлеб ржано-пшеничный, напиток клубничный.

ВТОРНИК

- **Завтрак:** омлет, кофейный напиток злаковый на молоке, изделия деликатесное из мяса (ветчина), хлеб из муки пшеничной.
- **Обед:** салат из свеклы и зеленого горошка, суп крестьянский с крупой, гуляш из мяса птицы, каша гречневая рассыпчатая, напиток смородина, хлеб ржано-пшеничный, хлеб пшеничный.

СРЕДА

- **Завтрак:** каша овсяная молочная, чай с сахаром, хлеб пшеничной, сыр полутвердый для детского (дошкольного и школьного) питания с жирностью до 45%, масло коровье сладко-сливочное несоленое (2 шт. по 10 гр.)
- **Обед:** салат из моркови и свежих огурцов, суп куриный, котлеты рубленые из фарша рыбного, пюре картофельное, напиток вишневый, хлеб пшеничный, хлеб ржано-пшеничный.

ЧЕТВЕРГ

- **Завтрак:** сырники, соус ягодный, фито-чай, хлеб из муки пшеничной, гематоген детский шт. (20гр.)
- **Обед:** салат «Осенний», суп картофельный с фрикадельками, пельмени детские из п/ф промышленного производства с маслом сливочным, кисель фруктовый (ягодный) в ассортименте, хлеб пшеничный, хлеб ржано-пшеничный.

ПЯТНИЦА

- **Завтрак:** каша пшеничная молочная, чай с лимоном, хлеб пшеничный, банан
- **Обед:** сельдь с гарниром, суп картофельный с горохом, плов мясной, напиток фруктовый, хлеб ржано-пшеничный, хлеб пшеничный.

В 24-х недельное циклическое меню включена молочная продукция из натурального молока.

Молоко- идеальный продукт по своему химическому и аминокислотному составу, занимающий исключительное место среди продуктов животного происхождения. Молоко содержит более двухсот компонентов! Важнейшими, из них, являются вода, легкоусвояемые белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины и другие вещества, необходимые для обеспечения нормального роста и жизнедеятельности организма человека любого возраста. Особую ценность представляют белки молока. Белки молока содержат все незаменимые аминокислоты и усваиваются почти полностью (96 %). Молочный жир, наиболее полноценный из пищевых жиров (усваивается на 95 %). Молочный сахар, благоприятно влияющий на пищеварение (усваивается на 98 %). В молоке содержатся макро- и микроэлементы, участвующие в формировании костной ткани, в восстановлении крови и т. д. Особенно много в молоке солей кальция и фосфора, находящихся в легкоусвояемой форме и хорошо сбалансированных соотношениях. Наличие ферментов и гормонов увеличивает ценность молока. Поэтому молоко используется для детского питания и как диетический и лечебный продукт при малокровии, туберкулезе, гастрите, отравлениях, заболеваниях печени, почек, желудочно-кишечного тракта, а также как защитный фактор для работающих на предприятиях с вредными для здоровья условиями труда.

Вода- самый большой по объему потребления «продукт питания» в рационе человека, универсальное вещество, без которого невозможна жизнь, и непременная составляющая часть всего

живого. Определенное и постоянное содержание воды –одно из необходимых условий существования любого организма. Человек чрезвычайно остро ощущает изменение содержания воды в организме и может прожить без нее всего несколько суток.

Ученые всемирного института Здравоохранения провели исследование важности водного баланса во время учебного процесса, в результате выяснилось, что при нарушении водного баланса работоспособность школьника падает на 33%. Если же школьник выпивает 1,5 литра воды в день, то коэффициент умственной активности не падает в течение всего учебного дня. Поэтому важным считается в школе вопрос организации питьевого режима. Постоянно обеспечен свободный доступ обучающихся к кипяченой водопроводной питьевой воде в столовой, расфасованной в емкости, в течении всего времени их пребывания в школе. В классах начальной школы имеется бутилированная вода емкостью 19 литров. Бутилированная вода, поставляемая в школу, имеет документ, подтверждающий ее происхождение, качество и безопасность (сертификат соответствия), отвечает требованиям санитарных норм и правил СанПиН № 2.1.4.1116-02. Для питьевого режима в классах используются одноразовые стаканчики.

Для питья в столовой, в обеденном зале, так же одноразовые стаканчики.

Практика организации питания в нашей школе убедили нас в преимуществе столовых, работающих непосредственно на сырье. Их полная автономность в приготовлении пищи, дает большую возможность обеспечения на месте блюд самого разнообразного меню. Отсутствие необходимости транспортировки пищи на длительное расстояние, её замораживания (охлаждения) и повторного разогрева дает возможность сохранить не только вкусовые достоинства, но и пищевую ценность.

С другой стороны, приготовление пищи в таких условиях требует наличия значительного штата персонала в таких столовых, они должны быть оснащены полным оборудованием для обработки сырья, приготовления пищи, её раздачи, сбора и мытья посуды.

В школьной столовой имеется 3 холодильника предназначенные для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления.

Широко используется такой аппарат, как пароконвектомат. Его применение помогает расширить приготовление ряда блюд диетического питания за счет задания для каждого продукта своего особого режима приготовления. При этом обеспечивается не только высокие вкусовые качества, но и сохраняются все полезные свойства продуктов, не происходит разрушение полезных минеральных веществ и витаминов.

Большим достоинством пароконвектоматов является то, что в них могут быть одновременно приготовлены рыбные, мясные или овощные блюда, различные гарниры. Использование одного пароконвектомата позволяет отказаться сразу от нескольких плит и духовок. Расширить ассортимент за счет большого количества салатов помогают овощерезки, мясорубка.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. В школе работает посудомоечная машина, обеспечивающая мытье и ошпаривание посуды. В работе постоянно находятся индивидуальная тарелка (мелкая, глубокая) для каждого ребенка комплект столовых приборов вилка, ложка, ложка чайная из нержавеющей стали. Тарелки и бокалы керамические. Кассеты для хранения столовых приборов также из нержавеющей стали.

Один раз в триместр проводится генеральная уборка обеденного зала, всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией в соответствии с инструкцией по применению дезинфицирующих средств.

В столовой работают повара высокой квалификации, каждый из них готовит определенный тип блюд. На их ответственности находится вопрос приготовления вкусной и приготовленной в соответствии со всеми технологиями пищи. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм.

Ежедневно перед началом работы медицинским работником проводится осмотр работников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, а также ангин, катаральных явлений верхних дыхательных путей. Результаты осмотра ежедневно заносятся в «Журнал здоровья» Анализы сдаются вовремя, санитарные книжки в норме.

Ношение спецодежды для работников пищеблока является обязательным. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно-гигиенические нормы.

За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное сушилками для рук.

Хлеб, пирожки и булочки, подаются на отдельных тарелках и хлебницах.

Особое слово нужно сказать о нашей столовой. Она радует нас каждый день эстетическим видом в стиле «Русской избы», все это создает дополнительный положительный фон в отношении к приему пищи.

Необычайно приятна в нашей столовой атмосфера тепла и домашнего уюта. Персонал столовой всегда встречает детей доброжелательными улыбками и многих детей знает по именам. Поэтому дети всегда с удовольствием посещают школьную столовую. В школе наряду с организованным питанием для всех учащихся работает буфет. В нем постоянно присутствует не только выпечка комбината питания и школьной столовой, но и разнообразные соки, фрукты, вода, молочные коктейли, чай. Ассортимент буфетной продукции реализуется за наличный расчет и по электронной карте «Проход и Питание» для дополнительного питания учащихся и сотрудников школы.

Питание школьников находится под постоянным производственным контролем со стороны администрации школы (комиссия по производственному контролю, за организацией и качеством питания учащихся, группа общественного родительского контроля ежедневных проверок качества питания и поступления сырой и готовой продукции) и медицинских работников

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное руководителем образовательного учреждения меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и название кулинарных изделий.

Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Оценка качества готовых блюд проводит комиссия в составе трех человек, медсестра, ответственная по питанию, работник пищеблока, перед раздачей пищи с одновременной записью результатов оценки в журнале бракеража готовой продукции, обращая внимание на внешний вид, цвет, запах, консистенцию, вкус изделия, а также на его готовность. В специальной графе журнала делается запись о разрешении реализации приготовленных блюд.

Суточная проба отбирается ежедневно в полном объеме; салаты, первые и третьи блюда, гарниры в стеклянную посуду с плотно закрывающимися крышками. Отборные пробы хранятся в течении 48 часов в специально отведенном месте в холодильнике при температуре +2 - +6 0С

В столовой во время завтраков и обедов организовано дежурство учащихся 7 - 10 классов, классных руководителей, дежурного администратора.

В дежурство по столовой входит помощь младшим классам и присмотр за порядком.

Табеля классными руководителями сдаются до первого числа каждого месяца.

Отчетные документы по питанию сверяются с бухгалтерией ООО «ПРОДСОЮЗ» и сдаются в ЦБ до 5 числа каждого месяца.

Столовая кадрами укомплектована. Сотрудники столовой одеты в соответствии с требованиями. Школьная столовая школы периодически проверяется СЭС. Нарушений не было. При необходимости вызывается мастер по ремонту оборудования.

Система организации питания в школе ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить учащимся полноценное горячее питание; следить за калорийностью и сбалансированностью питания; прививать учащимся навыки здорового образа жизни; развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни; формировать культуру питания и навыки самообслуживания;
- охват учащихся платным горячим питанием (завтрак, обед за родительские средства);
- контроль качества услуг и соблюдение сроков их выполнения, оказываемых по государственному контракту.

Для решения этих задач школой задействован целый ряд сотрудников, которые систематически решают данные задачи.

Для совершенствования организации питания школьников необходимо научное обеспечение и разработка методических материалов по оптимизации режима питания, по критериям и методам оценки пищевого статуса, с их включением в стандарты медицинского обслуживания школьников, а также издание информационных материалов по основам правильного питания для широкой аудитории специалистов и населения, а также программ обучения населения.

АНАЛИЗ ПРОВЕДЁННОЙ РАБОТЫ ПО УЛУЧШЕНИЮ УСЛОВИЙ ТРУДА, ОХРАНЕ ТРУДА И ПРОФИЛАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА

Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия (ст. 209 Трудового кодекса РФ).

Вопрос организации охраны труда, личной безопасности обучающихся (воспитанников) и работников является одним из наиболее важных и сложных в системе работы администрации ГБОУ Школы № 1900. Комплекс мероприятий в области охраны труда подразумевает такие направления деятельности, как создание безопасных условий пребывания учащихся (воспитанников) и персонала. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности, обучение безопасному поведению, знанию норм и правил охраны труда, ведение обязательной документации, определяемой номенклатурой дел, тесное сотрудничество в области охраны труда, техники безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности с вышестоящими организациями на территории г Москвы.

Анализ условий труда в организации проводится с целью составления и разработки определенных оздоровительных мероприятий, что позволяет сократить несчастные случаи на производстве.

Несчастные случаи на производстве- это травмы, отравления, тепловые удары, ожоги, обморожения, утопления, поражения молнией, при стихийных бедствиях, происшедшие:

1. при выполнении трудовых обязанностей, совершении действий в интересах предприятия, хотя бы и без поручения администрации;
2. в пути на работу, или с работы на транспорте предприятия;
3. на территории предприятия и вне ее в течении рабочего времени, включая установленные перерывы и время перед и после работы, необходимое для приведения в порядок орудий производства, одежды и т.п.
4. в рабочее время на общественном транспорте и следовании пешком или на личном транспорте на объект обслуживания или к месту работы по заданию администрации, а также из-за телесных повреждений другим лицом;
5. во время субботника или оказания шефской помощи.

Так в 2019-2020 учебном году несчастных случаев в ГБОУ Школа № 1900 не было.

Чаще всего причиной несчастных случаев является человеческий фактор, т.е. неправильные или ошибочные действия людей (непроизвольные или намеренные).

Ошибочными можно считать действия, которые человек совершает при плохой профподготовке, отсутствии навыков, знаний, несоответствии психофизиологических качеств выполняемой трудовой деятельности (нехватка памяти, некритичность мышления, утомление, ВПФ), к таким действиям на мой взгляд и подпадает данный несчастный случай.

Мероприятия по улучшению состояния охраны труда

Для улучшения состояния охраны труда и условий труда в ГБОУ Школа № 1900 проведены следующие мероприятия:

- своевременно, в соответствии с утвержденным графиком, проводились инструктажи сотрудников ГБОУ Школа № 1900 по охране труда;
- своевременно, в соответствии с утвержденным графиком, проводились мероприятия по контролю за состоянием охраны труда в ГБОУ Школа №1900;
- своевременно, в соответствии с утвержденным планом, реализовывались мероприятия по созданию безопасных условий при проведении учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 уч. году;

- своевременно, в соответствии с утвержденным планом, проводились семинары по обучению и проверке знаний по охране труда сотрудников ГБОУ Школы № 1900;
- своевременно, в соответствии с утвержденным планом, реализовывались мероприятия по выполнению Соглашения по охране труда на 2017-2022 год.

В частности, проведена учеба с дежурными администраторами Школы по изучению нового Алгоритма взаимодействия при несчастном случае с работником, обучающимся или воспитанником; подготовлен и направлен в Роспотребнадзор список контингента и поименный список сотрудников, подлежащих периодическому медицинскому осмотру; проведена внутренняя проверка по охране труда и технике безопасности в школе, соответствия общего технического состояния зданий и сооружений требованиям безопасной эксплуатации; разработаны и утверждены новые инструкции по охране труда; организовано обучение работников школы знаниям и навыкам оказания первой медицинской помощи.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива ГБОУ «Школа №1900». Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2019-2020 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение безопасности детей на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами системы образования.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- охрана материальных ценностей;
- контроль за соблюдением правил пожарной безопасности;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территории и в здания школы;
- предотвращение криминальных правонарушений;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности зданий и территорий школы.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в зданиях школы и на прилегающих территориях разработана **«Инструкция по противодействию терроризму»**, требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие), обучающиеся и воспитанники образовательного учреждения.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения, двери эвакуационных выходов, опечатаны, содержатся в состоянии, исключающем проникновение посторонних лиц, возникновение возгорания;
- эвакуационные выходы из зданий оборудованы в соответствии с требованиями ПП РФ от 25.04.2012 г №390 «О противопожарном режиме», содержатся в готовности к эвакуации в любое время из зданий школы;
- контролируется выдача ключей от учебных кабинетов педагогам и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнал (**приказ директора «О порядке сдачи под охрану и вскрытия помещений в зданиях школы» от 15.07.2019г № 145/1/02-1**);
- постоянный состав школы прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в зданиях ОО осуществляется пропускной режим силами ООО ЧОП «Юг-Дельта».

В целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в зданиях школы, упорядочения работы, был издан приказ директора школы от 22 августа 2019 года № 166/02-1 **«Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы и антитеррористической защищенности ГБОУ Школа №1900 в 2019-2020 учебном году»**

Охрана территории и зданий школы в дневное и ночное время осуществляется охранниками **ЧОП ООО «Юг-Дельта», гражданско-правовой договор от 24.06.2019г № ОХРАНА-1900, продлен с 01.07.2019 г по 31.07.2022г**

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса, там же присутствует и специалист по вопросам безопасности. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого

(письменного) разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Всем посетителям охраной выдается разовый пропуск.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий по согласованию с преподавателями. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации и выдает посетителю разовый пропуск. Встреча родителя с учителем происходит в специально отведенном месте школы, определенном директором.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд личного автотранспорта. Служебный автотранспорт (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, воды, мебели, вывоз мусора и т. д.) въезжает и выезжает согласно списка, предоставленного и находящегося на посту охраны соответствующим предприятием.

Каждое здание школы оснащено 2-мя кнопками тревожной сигнализации (КТС), одна у охранника, вторая у руководителя по зданию, постоянно контролируется их работа (ежедневно проверяется охранником ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал, который находится на посту охраны). 1 раз в месяц работоспособность КТС контролируется организацией с которой был заключен договор на техническое обслуживание.

Все здания школы оборудованы системой видеонаблюдения с выходом на пост охранника или в единую городскую систему видеонаблюдения. Видеокамеры имеются как снаружи зданий, так и внутри, что позволяет дежурному охраннику контролировать обстановку.

За прошедший учебный год проведена некоторая работа по улучшению систем видеонаблюдения в зданиях, что позволяет вести постоянное видеонаблюдение в большинстве помещений где возможны проявления различных нарушений (входы в здания, раздевалки в школах, бассейны и танцевальные залы, площадки для прогулок в ДОО, периметры зданий и т.д.), но работа в этом направлении продолжается.

У охранника имеется список экстренных телефонов экстренных служб района, города и Департамента образования города Москвы.

Так как наружная территория школы открыта с некоторых сторон для стоянки личного автотранспорта, то охранником также ведется наблюдение за долго стоящим автотранспортом рядом с территорией школы.

В школе в 2019-2020 учебном году разработан по каждому зданию и согласован с МЧС, Росгвардией, ОВД района и ФСБ новый «Паспорт безопасности», который используется в работе. Разработан и используется в каждом здании «План действий» на все чрезвычайные ситуации, связанные с безопасностью детей, которые могут возникнуть с детьми и сотрудниками.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками УВД, ЧОП (на время выборов) и представителями администрации.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2019 - 2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

- изданы приказы директора: **«О противопожарном режиме и пожарной безопасности в ГБОУ Школа №1900 в 2019-2020 учебном году» от 22.08.2019 г. № 169/02-1. Этим же приказом назначены должностные лица, ответственные за пожарную безопасность по зданиям школы»**
- **«Об утверждении инструкции о мерах пожарной безопасности в ГБОУ Школа №1900» от 11.02.2019 г №47/02-1**

- **«Об утверждении добровольной пожарной дружины по каждому зданию школы» от 21.01.2019 г № 14/02-1**
- у дежурного администратора имеется папка с инструкциями по действиям в случае пожара и других чрезвычайных ситуациях;
- в начале календарного года разрабатывается и утверждается план противопожарных мероприятий на год;
- «Инструкция о мерах пожарной безопасности» в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;
- на каждом этаже, включая спортзалы, выполнены в светоотражающем виде планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте на каждом этаже.
- первичными средствами пожаротушения, согласно норм, оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики и др. кабинеты.
- установлена и содержится в исправном состоянии система автоматической пожарной сигнализации (АПС), с выводом сигнала через станцию «Стрелец-Мониторинг» на дежурного ЦУКСа МЧС г. Москвы, система автоматического оповещения о пожаре. Работоспособность этих систем ежемесячно проверяется организацией с которой заключен договор на техническое обслуживание.
- осуществляется заблаговременное накопление первичных средств пожаротушения, их периодическая проверка и перезарядка. По состоянию на 01.07.2019г. в зданиях ГБОУ Школа №1900 имеется **345** шт. огнетушителей.
- все огнетушители пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Помещения, в которых стоят огнетушители на планах эвакуации обозначены соответствующим знаком. Все сотрудники школы обучены правилам пользования первичными средствами пожаротушения;
-

В целях обеспечения электробезопасности: в ГБОУ «Школа №1900»

Электрощитовые зданий школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности. Все электрощитовые оборудованы пиростикерами (потолочными аэрозолями пожаротушения). В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми, энергосберегающими. изданы приказы директора.

В течение учебного года не менее 3 раз разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по эвакуации обучающихся, воспитанников и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. За период учебного года прошли обучение 3 преподавателя школы на базе учебного центра ГО и СЧ СЗАО.

У дежурного охранника имеются схемы экстренного оповещения сотрудников учреждения в случае возникновения ЧС в нерабочее время и в рабочее время.

Основные способы оповещения сотрудников о чрезвычайных ситуациях – через телефон, посыльным, возможно также оповещение по громкой связи

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях в начале учебного года обсуждается вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.;

3. В каждом классе, на каждого ребенка разработаны схемы движения в школу и из школы «Безопасная дорога в школу»;
4. На итоговых классных часах в конце каждого триместра классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
5. Разработан и введен в действие «Паспорт дорожной безопасности школы»;
6. В течение года с детьми и родителями периодически проводил беседы инспектор ДПС.

Вывод:

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, террористических актов, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, а конкретно, каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ОО

Информационно-образовательная среда **ОО** соответствует требованиям ФГОС:

1. наличие сайта ОО в сети Интернет; адрес: <http://sch1900sz.mskobr.ru>
2. наличие на сайте информации:
 - о дате создания ОО, учредителе, месте нахождения ОО и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
 - о структуре и об органах управления образовательной организацией; о о реализуемых образовательных программах;
 - о численности обучающихся; о о языках образования (русский);
 - о ФГОС (ГОС);
 - о руководителе ОО, его заместителях;
 - о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
 - - о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
3. наличие копий:
 - устава образовательной организации;
 - лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
 - свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
 - локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
 - правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
 - отчета о результатах самообследования;
 - документа о порядке оказания платных образовательных услуг;
4. наличие иной информации, предусмотренной действующим законодательством;
5. факт регулярного обновления размещенной на сайте информации (т.е. наличие материалов, которые были размещены на сайте в течение последнего месяца).

Имеются компьютеры, используемые в образовательном процессе и при управлении образовательным процессом. На 100 обучающихся приходится 21,8 компьютера.

В 2019-20 учебном году используется электронный журнал <https://dnevnik.mos.ru/>.

В связи с применением электронного журнала проводятся регулярные консультации для учителей администраторами электронного журнала.

Учителя школы систематически используют цифровые образовательные ресурсы, используют ИКТ для создания дидактического, иллюстративного материала к урокам, создают сценарии для работы в МЭШ, используют готовые программные продукты в учебном процессе.

Администрация школы использует ИКТ для ряда задач школьного делопроизводства: составление расписания уроков, составления штатного расписания и учебного плана, создание базы данных учащихся, планирование учебного процесса.

Учащиеся школ под контролем преподавателей имеют доступ к сети интернет для участия в олимпиадах, подготовки к экзаменам, подготовки докладов и рефератов.

Анализируя уровень информатизации школы можно сделать следующие **выводы:**

Уровень информатизации образовательного процесса значительно повысился, школа оснащена компьютерами и орг. техникой на хорошем уровне.

ОО является участником проекта «Школа цифрового века», что подтверждается дипломами и грамотами.

Школа принимает участие в проекте **Московская электронная школа**.

Сценарии уроков в Библиотеке МЭШ (ГБОУ Школа № 1900)

	Ф.И.О. педагога	ID номер сценария	Количество сценариев
1.	Грибова М.А.	835454	1
2.	Суворина С.Р.	816923; 929762; 865303; 924893; 927607; 967675; 931282; 978828; 993347; 1012172; 993286; 930925; 967029; 1054934; 1053741; 1055902; 1080075; 1083706; 1033954; 1088663; 1087014; 1081872; 1092946.	23
3.	Потапенко Е.А.	577483	1
4.	Федорова О.В.	652042; 968077; 988511 (соавторство); 1066931 (соавтор- ство); 991019 (соав- торство); 724504 (со- авторство).	2 + 4 (соавторство)
5.	Лист Л.И.	563325	1
6.	Шакало Е.И.	567351	1
7.	Кудрявцева И.Е.	631385; 891409; 890252; 751788; 931034; 898138; 928768; 996414; 985456; 1006423.	10
8.	Алексеева Н.В.	822692	1
9.	Данилевская М.Н.	799933; 978989; 1027388; 1069840; 1112288; 1092246; 1499983; 1531164; 1612570; 1637179; 1667644.	11
10.	Голубева Е.В.	653578; 991222; 1064378; 1086849.	4
11.	Дементьева Г.В.	568203; 965783.	2
12.	Пешкина В.Ф.	596172	1
13.	Чурикова М.В.	972024; 1017261; 1063067.	3
14.	Петросян А.А.	614070; 1034752	2
15.	Тарасова Т.П.	976486	1
16.	Тюряхина О.В.	995084	1
17.	Потапова Т.В.	961820	1
18.	Геворкян Н.Г.	569218	1

Публичный доклад руководителя за 2019-2020 учебный год

19.	Лебедева Л.Н.	817059	1
20.	Ярыгина Е.А.	744664; 1132006.	2
21.	Матвеева Ю.А.	988511; 1487282	2
22.	Степанян А.Ф.	583565	1
23.	Сдержко Л.В.	978439	1
24.	Сивкова Е.О.	1025576	1
25.	Сердитова М.А.	448899	1
26.	Прокошева И.П.	1025408; 1351730	2
27.	Прокошева И.В.	1212867; 1025408 (соавтор- ство)	1 + 1 (соавторство)
28.	Краминцева Т.А.	1050880	1
29.	Селезнева М.С.	1010142	1
30.	Хазова Н.С.	968726; 1458409	2
31.	Статова М.Г.	995624	1
32.	Мачарадзе С.Ш., Цветкова В.Г.	999861	1
33.	Новикова И.В.	972472	1
34.	Солодкова Н.В.	999747	1
35.	Заичко Г.Н.	1027516	1
36.	Минаева М.В.	965611	1
37.	Амехина М.А., Сорокина Г.А.	994181	1
38.	Фоченкова М.А.	1473587	1
39.	Горелова Е.Н.	1610785	1
40.	Мельник Е.Н.	1519416	1
41.	Ахмитова Г.Ю.	1074327	1
42.	Иванова В.В.	990109	1

Итого: 95 сценариев уроков в Библиотеке МЭШ.

12 педагогов получили грант за вклад в развитие МЭШ: Шакало Е.И., Кудрявцева И.Е. (2 гранта), Голубева Е.В., Заичко Г.Н., Тюряхина О.В., Краминцева Т.А., Сдержко Л.В., Прокошева И.В., Сердитова М.А., Дементьева Г.В., Лебедева Л.Н., Хазова Н.С.

Итого: 13 грантов.

Задача на 2020-2021 учебный год

Развитие цифровой образовательной среды: расширение участия педагогов школы в Московской электронной школе на всех уровнях образования путем распространения опыта наиболее успешных учителей.

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ГБОУ ШКОЛА №1900

Дошкольная ступень представлена шестью корпусами. Общее количество детей дошкольного возраста – 1296 чел. Общее количество групп детей дошкольного возраста – 51. Из них: 3 группы детей раннего возраста (от 2 до 3 лет), 4 - группы кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 3 лет. Внутреннее социологическое исследование семей воспитанников выявило, что 91,2 % детей воспитываются в полных семьях, 8,8 % детей воспитываются в неполных семьях, 13,9 % семей – многодетные, 0,5% семей воспитывают детей, имеющих инвалидность.

В корпусах дошкольного уровня образования имеются:

- кабинеты (методический, логопедический, педагога-психолога, логотерапевтический (БОС); релаксации, сенсомоторики, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, завхоза),
- помещения специального назначения (музей-студия «Мир сказки», изостудии «Творческая мастерская» и «Радужные капельки»; музыкальный зал; костюмерная; спортивный зал; спортивная площадка; бассейн; прогулочные площадки;
- медицинский блок (медицинский кабинет и изолятор);
- групповые ячейки, в которых предусмотрены уголки для активных игр и психологической разрядки.
- помещения, обеспечивающие питание, быт.

Помещения для занятий с детьми оснащены в надлежащем объеме.

Качественный и количественный состав педагогических работников представлен в таблице:

Общее количество педагогов		127
Образование	Средне-специальное	0
	Средне-специальное (педагогическое)	36
	Высшее	2
	Высшее педагогическое	89
Квалификация	Соответствие занимаемой должности	5
	Первая кв. категория	31
	Высшая кв. категория	91
Учёная степень	Кандидат педагогических наук	1

Все дошкольные корпуса обеспечены высокопрофессиональными педагогическими кадрами.

Повышая свое профессиональное мастерство, педагоги участвовали в круглых столах, семинарах, мастер-классах, конференциях, выступали на педагогических Советах. Все педагогические сотрудники прошли повышение квалификации по применению ФГОС в образовательном процессе и непрерывно работают над своим профессиональным ростом в рамках самообразования.

В 2019-2020 учебном году повысили свой профессиональный уровень на курсах КПК 35 педагогов. Из них: 3 педагог – в объеме 144 часов, 30 педагогов в объеме 72 часа; 2 педагога – в объеме 6 часов.

В 2019-2020 учебном году 12 педагога успешно прошли процедуру аттестации на соответствие уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории.

Безопасность

В целях обеспечения безопасности дошкольные корпуса оборудованы: домофонами на входной калитке и входной двери; тревожными кнопками с сигналом на пульт вневедомственной

охраны; камерами внутреннего и внешнего видеонаблюдения; круглосуточной охраной сотрудниками ЧОП «Юг-Дельта». Имеются информационные стенды по мерам профилактики безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, террористической угрозы.

Состояние оборудования и инвентаря на игровых и спортивных площадках, в спортивном зале, группах находится в удовлетворительном состоянии и постоянно контролируется.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется специалистами Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы Детской городской поликлиники №140 Департамента здравоохранения города Москвы. Медицинская лицензия ФС-77-01-004989 от 29.10.2009.

Качество и организация питания

На основании Государственного контракта на оказание услуг по организации питания и питьевого режима воспитанники обеспечены необходимым сбалансированным пятиразовым питанием (завтрак; 2-й завтрак; обед; полдник; ужин). Об ассортименте питания ребенка в ДС согласно п.15.13 СанПиН 2.4.1.3049-13 родители ежедневно информируются через информационные стенды и сайт образовательной организации.

Содержание образовательной деятельности дошкольного уровня образования

Стратегические задачи, намеченные Программой развития образовательной организации, конкретизируются в годовом плане воспитательно-образовательной работы. Содержание образовательного процесса дошкольного уровня образования выстроено в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ГБОУ Школа №1900, составленной с учетом примерных общеобразовательных программ дошкольного образования «От рождения до школы» и «Истоки». Образовательная программа обеспечивает развитие детей от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям и основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В результате целенаправленной работы, высоких результатов удалось достичь практически по всем критериям готовности к школьному обучению: эмоциональному, социальному, речевому, познавательному развитию, а также развитию вазомоторной активности (не готовых к школьному обучению детей по данным критериям нет). Показатели мотивационной готовности детей к школьному обучению тоже изменились в лучшую сторону.

Благодаря целенаправленной совместной работе педагогов и тесного сотрудничества с семьями, в текущем учебном году достигнуты высокие показатели достижения детьми целевых ориентиров освоения образовательной программы. Наши воспитанники переходят на ступень начального школьного образования с высоким и средним уровнем развития, о чем свидетельствуют данные педагогической диагностики.

По результатам рубежной диагностики родители воспитанников - будущих первоклассников получили индивидуальные консультации с рекомендациями по дальнейшему развитию «школьной зрелости», повышению и поддержанию высокого уровня мотивации (в зависимости от проблем каждого ребёнка), а также рекомендации по адаптации детей к обучению в школе.

Преимущество ступеней дошкольного и начального школьного образования

Количество детей	1-й класс ГБОУ Школа №1900	1-й класс другой школы
253	224/88,5%	29/11,5 %

Спланированный на основании учебного плана воспитательно-образовательный и коррекционный процесс, строится на личностно-ориентированной модели воспитания, уважении к свободе и достоинству каждого ребенка; обеспечивает атмосферу психологического комфорта; учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

В группах соблюдаются требования к проведению гигиенических процедур, теплового режима, закаливающих мероприятий, проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, физкультурные занятия и занятия в бассейне, соблюдается режим прогулок.

Двигательная, игровая, образовательная, самостоятельная деятельность детей организуется и проводится в различных формах в соответствии с расписанием занятий и режимом дня, с учетом возрастных требований и требований СанПиН 2.4.1.3049-13 к образовательной нагрузке детей дошкольного возраста.

Систематический медико-педагогический контроль занятий по физической культуре, физкультурно-оздоровительных мероприятий, гигиенических процедур, режима двигательной активности и питания позволяет своевременно анализировать и при необходимости вносить коррективы в работу.

Для педагогов также организованы циклы занятий, направленных на снятие физического, психоэмоционального напряжения и повышение мастерства педагогов, пополнение их теоретических и практических знаний в области коммуникативной компетентности.

В логопунктах дошкольной ступени коррекционно-образовательный процесс осуществляется на основании современных коррекционно-развивающих образовательных программ, направленных на устранение фонетико-фонематического недоразвития, заикания и нарушения речевого развития, осложнённого двуязычием. В содержании логопедических программ учтены общие и специфические особенности психического развития детей дошкольного возраста, новые вариативные формы организации ранней коррекции отклонений речевого развития, а также необходимость взаимодействия целей, задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными проявлениями речевой патологии.

В процессе педагогической диагностики были исследованы физические, интеллектуальные и личностные качества детей путем наблюдений, бесед, экспертных оценок, создания педагогических ситуаций, бесед с родителями, что представляет собой низкоформализованные методы оценки, доступные педагогам, непосредственно работающим с детьми. Высокоформализованные методы оценки использовались специалистами: педагогами-психологами (с согласия родителей), для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей, учителями-логопедами для решения задач коррекции отклонений в развитии речи детей.

Дошкольный уровень образования предусматривает дополнительные образовательные услуги на платной и бесплатной основе. Дополнительное образование представлено по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- социально-педагогическая;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная и реализуется во второй половине дня с соблюдением требований всех нормативов.

Количество детей, посещающих кружки и секции, как на платной, так и на бесплатной основе стабильно выше 70% (возраст детей от 5-и до 7 лет). Самые популярные направления: социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, художественное, В 2019-2020 учебном году дополнительное образование для детей дошкольного уровня образования, как на платной, так и на бесплатной основе представлено стабильно функционирующими объединениями, а также пополнилось новыми объединениями.

Бюджет

ознакомительный	социально-педагогическая	Игралочка
ознакомительный	художественная	Золотая кисточка
	естественнонаучная	Юный эколог
ознакомительный	социально-педагогическая	Увлекательная психология

ознакомительный	художественная	Мир театра
ознакомительный	социально-педагогическая	Страна творчества
ознакомительный	художественная	Театр и дети
ознакомительный	социально-педагогическая	Речь с увлечением

Платные

ознакомительный	социально-педагогическая	This is English
ознакомительный	социально-педагогическая	Мир на ладошке
ознакомительный	социально-педагогическая	Развивайка
ознакомительный	социально-педагогическая	Жемчужинка
ознакомительный	социально-педагогическая	Развивалочка
ознакомительный	социально-педагогическая	Умка
ознакомительный	социально-педагогическая	АБВГ Дейка
ознакомительный	социально-педагогическая	Волшебные пальчики
ознакомительный	социально-педагогическая	Маленький профессор
ознакомительный	социально-педагогическая	Почемучки
ознакомительный	социально-педагогическая	Умнички
ознакомительный	социально-педагогическая	Знай-ка (д)
ознакомительный	социально-педагогическая	К школе готов
ознакомительный	социально-педагогическая	Планета звуков
ознакомительный	техническая	Лего-мастер
ознакомительный	физкультурно-спортивная	Художественная гимнастика
ознакомительный	физкультурно-спортивная	Развивающие игры на воде
ознакомительный	физкультурно-спортивная	Веселый дельфин
ознакомительный	физкультурно-спортивная	Танцевально-ритмическая гимнастика
ознакомительный	физкультурно-спортивная	Золотая рыбка
ознакомительный	физкультурно-спортивная	Ритмическая мозаика
ознакомительный	физкультурно-спортивная	Разноцветные мячи
ознакомительный	физкультурно-спортивная	Веселый паровозик
ознакомительный	художественная	Золотой ключик
ознакомительный	художественная	Музыкальная страна
ознакомительный	художественная	Учимся творить
ознакомительный	художественная	Детская хореография

ознакомительный	художественная	Творческая мастерская
ознакомительный	художественная	Цветные ладошки
ознакомительный	художественная	Волшебная кисточка

Для повышения уровня социализации воспитанников осуществляется взаимодействие с Митинской детской библиотекой №233, Культурным центром «Митино», Управой района Митино, КДН района Митино, Москомспортом СЗАО г. Москвы.

В дошкольных корпусах ежегодно проходят педагогическую и учебную практику студенты ГБОУ ПК № 18 «Митино».

В 2019-2020 учебном году перед коллективом дошкольных корпусов были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников, через использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.
2. Совершенствовать работу, способствующую развитию воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования и моделирования

Работа по реализации годовых задач была проведена в соответствии с календарным планом, годовым планом образовательно-воспитательной работы в тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей) и осуществлялась через разнообразные формы: педсоветы, консультации, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, недели педагогического мастерства, эстафеты педагогического опыта, открытые показы занятий, досуги, тематический и оперативный контроль, организация выставок и конкурсов.

В поисках современных и результативных форм организации педагогического процесса особое внимание педагогов обращено на организацию проектной деятельности детей дошкольного возраста, так как включение ребенка в активную исследовательскую деятельность, умение искать и находить оптимальные способы решения задач, обучение сотрудничеству и планированию собственной деятельности значительно повышает его способность к развитию, самостоятельность, уровень любознательности, внимания, мышления.

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществлялось с помощью различных форм работы (стенды, папки с наглядно-информационным материалом, консультации, онлайн-консультации посредством Zoom — платформы и приложения WhatsApp, родительские встречи, совместные мероприятия, участие в совместной проектной деятельности и др.).

В 2019-2020 учебном году с целью обмена опытом педагоги дошкольного уровня образования участвовали в различных мероприятиях районного, окружного, городского, Всероссийского и международного уровня.

Выводы

Объективный анализ деятельности дошкольных корпусов, основывающийся на данных внутреннего мониторинга выполнения задач и опросах родителей, показывает, что дошкольная ступень:

- непрерывно работает в режиме развития;
- обеспечивает реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование, как для детей с нормой развития, так и для детей с ОВЗ;
- создает условия для эффективного внедрения профилактических и оздоровительных технологий в воспитательно-образовательный процесс;

- разрабатывает и внедряет технологии, направленные на совершенствование образовательного процесса (проектные технологии, коррекция отклонений здоровья детей с ОВЗ);
- укрепляет материально-техническую базу;
- развивает образовательную среду, в том числе и для детей с ОВЗ;
- разрабатывает современные педагогические технологии по разным образовательным областям;
- внедряет эффективные формы работы с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнерства, имеющие положительный отклик и открывающие перспективы дальнейшего сотрудничества.

Анализ анкетирования родителей воспитанников дошкольных корпусов выявил полную удовлетворенность работой дошкольной ступени и качеством предоставляемых образовательных услуг и услуг присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Приложение к информационно-аналитической справке.

Участие дошкольников в конкурсах, соревнованиях, выставках и других мероприятиях

Месяц	Уровень	Мероприятие	Результат
Сентябрь	ОО	День Знаний	Развлечение
	ОО	День города	Тематический праздник
	ОО	День дошкольного работника	Концерт
	ОО	«Осенний марафон»	Участник
Октябрь	ОО	Соревнования «Школа мяча»	Участие
	ОО	Экскурсия в Митинскую библиотеку №233	Участие
	ОО	Самый быстрый	Соревнования
	ОО	Турнир «Юный шашист»	Участник
	ОО	Неделя «Безопасный детский сад»	Участники акций, досугов.
	ОО	Осенний бал	Тематический праздник
	ОО	Ярмарка игр и забав	Музыкальный досуг
	ОО	Творческий конкурс «Краски Осени»	Выставки
	ОО	Юбилей «Рябинушке – 10 лет»	Праздничные мероприятия
	Окружной	Соревнования семей на воде в рамках спартакиады «За здоровьем всей семьей»	III место
Всероссийский	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение». Всероссийский творческий конкурс «Воспитатель с большой буквы!» в номинации: декоративно-прикладное творчество	Диплом II-степени	
Ноябрь	ОО	«Веселые старты»	Участник
	ОО	«Синичкин день»	Экологический досуг
	ОО	«Мамочка моя!» к Дню матери	Праздники и досуги
	Межрайонный	Спортивный фестиваль «Школа мяча»	Участник

	Окружной	Спортивный фестиваль дошкольников «Школа мяча»	Участие (5 место)
	Всероссийский	Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста «БЭБИ-АРТ». Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора, очей очарования!» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество»:	Диплом I-степени Диплом I-степени Диплом I-степени
	Всероссийский	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс «Зазвенела осень листопадом...» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество»:	Диплом I-степени Диплом I-степени Диплом I-степени Диплом II-степени
Декабрь	ОО	Праздник в лесу у зверей	Лит.-спортивный досуг
	ОО	Новый год	Тематические праздники
	ОО	Зимние старты	Спортивные соревнования
	Межрайонный	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Участие
Январь	ОО	Соревнования Шашечный турнир «Русские шашки»	Диплом I место Диплом II место Диплом III место
	ОО	Пришла коляда, открывай ворота!	Фольклорный праздник
	ОО	Зимние забавы	Спортивное развлечение
	ОО	Международный день родного языка	Тематическое занятие
	ОО	Масленица	Фольклорный праздник
	Межрайонный	Спортивные соревнования «Весёлые старты»	Участие
	Межрайонный	Межрайонный конкурс художественного чтения «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА В СЕРДЦАХ ПОКОЛЕНИЙ», проводимого в рамках творческого фестиваля «МИТИНСКАЯ ЛАДЬЯ - 2020»:	Победители: Диплом I-степени Диплом II-степени Диплом III-степени Диплом призёра номинации «За артистизм исполнения» Диплом призёра номинации «За выразительность исполнения»
	Окружной	I-тур Спартакиады «За здоровьем всей семьей» соревнования на льду	Диплом II место Диплом III место

	Городской	Городской I- тур Спартакиады «За здоровьем всей семьей» соревнования на льду.	Диплом II место в составе команды СЗАО Диплом III место
	Городской	I- тур Спартакиады «За здоровьем всей семьей» соревнования на льду Городской I- тур Спартакиады «За здоровьем всей семьей» соревнования на льду	Диплом III место
	Всероссийский	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс «ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ!» в номинации: «Рисование»	Диплом III-степени Диплом II-степен
	Всероссийский	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс «К НАМ СТУЧИТСЯ НОВЫЙ ГОД!» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом I-степени
	Всероссийский	Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста «БЭБИ-АРТ». Всероссийский творческий конкурс «МИР В ОЖИДАНИИ ЧУДЕС!» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом I-степени
Февраль	ОО	Патриотический Смотр-конкурс песни и строя, приуроченный к юбилею 75-ой годовщине Победы в ВОВ	Смотр-конкурс
	ОО	23 февраля День Защитника Отечества	Военно-спортивная игра «Зарница»
	ОО	Веселые старты	Спортивный досуг
	Окружной	Участие во II туре спартакиады «За здоровьем всей семьей!» «Веселые Старты»	Диплом III-степени
	Окружной	Водно-спортивный фестиваль	Участие
Март	ОО	8 марта	Тематический праздник
	ОО	Международный день театра	Творческая мастерская, Досуг
	Межрайонный	Соревнования «Школа мяча»	Участник
Апрель-май	ОО	Проведение онлайн, конкурсов к Международному дню птиц»	Участие, онлайн выставка на сайте школы
	ОО	Мастер-классы, презентации и открытые уроки на сайте	Участие

		школы 1900 в разделе «Сидим дома»	
	Межрайонный	«Библиотека №233» ГБУК г.Москвы «ЦБС СЗАО» Онлайн-конкурс рисунков, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов "ВЕЛИКАЯ ВОЙНА – ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА" в номинации «Майский праздник – День Победы!»	Диплом II-степени
Июнь	Межрайонный	«Библиотека №233» ГБУК г.Москвы «ЦБС СЗАО» Онлайн-фестиваль художественного творчества «ПУШКИНСКОЕ ЛУКОМОРЬЕ»:	Грамоты за участие

Участие педагогов дошкольного корпуса в мероприятиях районного, окружного, городского, Всероссийского, международного уровней за 2019-2020 учебный год

Дата	Уровень	Форма участия, источник	Результат
Сентябрь	ДО г. Москвы	Правительство Москвы и Департамент Образования г. Москвы «За личные заслуги, способствующие реализации перспективных направлений в обучении и воспитании подрастающего поколения Москвы»	2 Грамоты
	Международный	Международный Форум «Ориентиры детства»	3 Сертификата
	Международный	Московский международный форум «Город образования» -	12 Сертификатов
Октябрь - февраль		Организация педагогической практики студентов Педагогического колледжа №18 : мастер-классы (октябрь) и профессиональные консультации и практикумы (февраль) для.	Благодарственное письмо
Октябрь	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Радуга талантов» Номинация: Декоративно-прикладное искусство»	Диплом I-степени
	Международный	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта Инфоурок»	Свидетельство

Ноябрь	Всероссийский	Педэксперт. Всероссийское тестирование «Педэксперт. Ноябрь 2019» Направление: Воспитатель	Диплом I-степени
Декабрь	Международный	Портал для целеустремленных натур «Совушка» Международный творческий конкурс «Новогодний серпантин»	Благодарственное письмо
Январь	Межрайонный	Межрайонный конкурс художественного чтения «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА В СЕРДЦАХ ПОКОЛЕНИЙ», проводимого в рамках творческого фестиваля «МИТИНСКАЯ ЛАДЬЯ - 2020»	Грамота за привлечение к участию детей и их родителей
	Окружной	Участие в организации и судействе окружных спартакиад, проводимых Москомспортом СЗАО г. Москвы. (IV тур, I, II туры спартакиад «За здоровьем всей семьей»)	Грамота
Февраль	Международный	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 для дошкольников (углублённый уровень)	Свидетельство
Май	Межрайонный	«Библиотека №233» ГБУК г. Москвы «ЦБС СЗАО» Онлайн-конкурс рисунков, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов "ВЕЛИКАЯ ВОЙНА – ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА" в номинации «Майский праздник – День Победы!»:	Грамота за привлечение к участию детей и их родителей в онлайн конкурсах рисунков
	Окружной	Участие в окружном конкурсе на определение лучших тренеров и специалистов по работе с детьми в сфере физической культуры и спорта. Номинация «Лучший педагог образовательного учреждения»	«Победитель» инструктор по физ. культуре
	Городской	Участие в городском смотр-конкурсе на определение лучших тренеров и специалистов по работе с детьми в сфере физической культуры и спорта. Номинация «Лучший педагог образовательного учреждения»	«Победитель» инструктор по физ. культуре
	Всероссийское	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов Всероссийская викторина «Время знаний», «Загадки лета»	Диплом I-степени
Июль	Международный	Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие» Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом I-степени

РАБОТА С ОБРАЩЕНИЯМИ

2019 год

Школа	Сайт	Департамент образования	Портал Правительства Москвы
55	20	14	19

Обоснованные	Необоснованные
4	32

2020 год

Школа	Сайт	Департамент образования	Портал Правительства Москвы
7	39	6	17

Обоснованные	Необоснованные
2	22

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГБОУ Школа № 1900**

N п/п	Наименование показателя деятельности	Единица измерения	2-й предше- ствующий год (2017)	1-й предше- ствующий год (2018)	Отчетный год (2019)
1	2	3	4	5	6
1.	Исполнение задания учредителя	%	100,00	100,00	100,00
2.	Осуществление деятельности в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию	%			
3.	Общее количество человек потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) бюджетного учреждения. В том числе: бесплатными, в том числе по видам услуг:	человек			
	бесплатными, в том числе по видам услуг:	человек			3 404
	Реализация образовательных программ дошкольного образования для детей в средней группе (от 3 до 5 лет) длительного пребывания	человек	598	678	562
	Реализация образовательных программ дошкольного образования для детей в старшей группе (от 5 лет) длительного пребывания	человек	533	523	553
	Реализация образовательных программ дошкольного образования для детей в младшей группе (до	человек	194	139	99

Публичный доклад руководителя за 2019-2020 учебный год

	3 лет) кратковременного пребывания				
	Реализация образовательных программ дошкольного образования для детей в младшей группе (до 3 лет) длительного пребывания	человек			76
	Реализация образовательных программ начального общего образования	человек	930	1 009	1 033
	Реализация образовательных программ основного общего образования	человек	813	822	901
	Реализация образовательных программ среднего общего образования	человек	165	159	180
	частично платными, в том числе по видам услуг:	человек	1 213	1 325	2 555
	Реализация образовательных программ дополнительного образования	человек	1 325	1 765	2 555
	полностью платными, в том числе по видам услуг:	человек			
4.	Средняя стоимость получения частично платных услуг для потребителей, в том числе по видам:	тыс. рублей			
4а.	Средняя стоимость получения платных услуг для потребителей, в том числе по видам:	тыс. рублей	3 500,00	3 700,00	3 950,00
	Заочная форма обучения	тыс. рублей			
5.	Среднегодовая численность работников	человек	336	342	355
6.	Среднемесячная заработная плата работников	тыс. рублей	66,58	78,35	79,64

7.	Объем финансового обеспечения задания учредителя	тыс. рублей	363 635,64	462 347,45	427 433,49
8.	Объем финансового обеспечения развития учреждения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке	тыс. рублей	52 553,87	27 526,97	52 968,27
9.	Объем финансового обеспечения деятельности, связанной с выполнением работ или оказанием услуг, в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию	тыс. рублей			
10.	Прибыль после налогообложения в отчетном периоде	тыс. рублей		904,22	
11.	Перечень видов деятельности, в т.ч. платных				
12.	Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых автономное учреждение осуществляет деятельность				
13.	Иные сведения				

Приоритетные направления работы на 2020 – 2021 учебный год:

- Обеспечение преемственности уровней образования: увеличение доли контингента обучающихся, переведенных на следующий уровень образования внутри Школы;
- совершенствование системы качественного массового образования через профессиональный рост и повышения квалификации педагогов;
- вклад школы в качественное образование московских школьников;
- повышение уровня финансовой грамотности;
- соответствие внутренней и внешней независимой диагностики МЦКО и текущих результатов;
- подтверждение результатов обязательных диагностик МЦКО;
- развитие цифровой образовательной среды
- расширение участия педагогов школы в Московской электронной школе на всех уровнях образования путем распространения опыта наиболее успешных учителей;

Создание условий для реализации талантов и способностей каждого ребенка:

- выявление и поддержка талантливых детей, реализация творческого потенциала через: проекты, конкурсы, олимпиады ВОШ и МОШ, спортивные мероприятия.

- расширение сотрудничества с Ассоциацией победителей олимпиад (проект «Кружок от чемпиона» и прочие мероприятия; повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах;
- развитие системы профессионального самоопределения школьников, в т. ч. через формирование современной предпрофессиональной среды старшей школы;
- повышение мотивации к изучению естественно-математических и инженерных дисциплин;
- успешная реализация проектов предпрофессиональных классов и проекта «Математическая вертикаль»;
- результативное участие в чемпионатах профессионального мастерства JuniorSkills, WorldSkills и Абилимпикс; и др.;
- «Профессиональное обучение без границ»; расширение сотрудничества с колледжами и ВУЗами, предприятиями.

Цели дополнительного образования направлены на реализацию внеурочных индивидуальных интересов и образовательных потребностей каждого школьника, предоставление возможностей выстраивания собственной, индивидуальной образовательной траектории.

Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо решить следующие **задачи на 2020-2021 уч. год:**

1. Развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающих поколений;
3. Интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
4. Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;

Цель воспитательной работы – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Создавать условия для участия педагогов и обучающихся в социально-значимых проектах города Москвы;
- Формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- Развивать ученическое самоуправление, как основу социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.

Задачи финансово-экономической деятельности:

- Эффективное планирование расходов финансовых средств;
- Приобретение необходимого материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
- Закупка учебного оборудования для предпрофильных и профильных классов.
- Ремонтные работы по плану ФХД ОУ

Комплексная безопасность обучающихся включает в себя:

- взаимодействие с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями;
- организацию антитеррористической безопасности в ОУ;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение безопасности при перевозках учащихся;
- обеспечение информационной безопасности;
- организацию работы по профилактике травматизма у обучающихся и воспитанников.

Основные принципы работы с обращениями граждан:

- Открытость
- Доступность
- Прозрачность
- Своевременность
- Законность